

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Утянская средняя общеобразовательная школа**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ Подписано цифровой
КАЗЕННОЕ подписью:
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН
УТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН
ЛЬНАЯ ШКОЛА АЯ ШКОЛА
Дата: 2026.09.15
16:45:57 +07'00'

«Утверждаю»
Директор МКОУ Утянская
СОШ
Седюко Т.И.
28.08.2026 г

План работы социального педагога на 2026-2027 учебный год

Основная задача социального педагога состоит в организации условий для эффективной адаптации личности в обществе, охране её законных прав, содействии гармоничному развитию и психологическому комфорту (особенно для несовершеннолетних и молодёжи) в ходе их социального взаимодействия, а также в предупреждении и устранении трудностей социально-педагогического характера.

Представленный документ служит методическим руководством для специалиста социальной педагогики. В нём детализированы приоритетные сферы деятельности, конкретные действия и поэтапные задачи на каждый месяц. Этот план представляет собой гибкий рабочий инструмент, который допускает внесение изменений, дополнений и адаптацию мероприятий под конкретные условия работы.

2026 год

Основные цели и задачи социального педагога в образовательном учреждении:

Цели работы:

1. Создание благоприятных условий для развития личности и успешной адаптации каждого ученика, учитывая его возрастные и личные особенности;
2. Предотвращение девиантного поведения и социальной дезадаптации у обучающихся;
3. Помощь несовершеннолетним в адаптации в школьной среде и обществе;
4. Социально-педагогическая поддержка детей из групп риска и семей в трудных ситуациях;
5. Развитие у учеников культуры общения, гражданской ответственности и сочувствия;
6. Повышение уровня психологической и социальной компетентности педагогов и родителей.

Задачи плана работы:

1. Изучение социально-психологических особенностей учеников с последующим выявлением групп особого внимания;
2. Разработка и реализация программ психолого-педагогической поддержки для детей группы риска;
3. Проведение профилактических мероприятий для предотвращения асоциального поведения среди учащихся;
4. Взаимодействие с педагогами, родителями и другими специалистами (психологами, врачами, юристами) для комплексного решения проблем учащихся;
5. Информирование педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития и социализации детей;
6. Организация сотрудничества с органами опеки, правоохранительными органами, социальными службами и другими учреждениями для решения сложных и комплексных проблем учащихся;
7. Создание позитивной среды, способствующей успешной социализации всех участников образовательного процесса.

Направления работы	Мероприятия	Примечание
Сентябрь		
Цели работы на заданный период: 1. Определение обучающихся, требующих социально-педагогического сопровождения и помощи; 2. Предупреждение девиантного поведения и противоправных действий среди школьников; 3. Налаживание диалога с законными представителями учащихся для совместного решения возникающих социальных и психологических трудностей; 4. Создание условий для успешной социальной интеграции вновь поступивших детей и подростков с проблемами в поведении.		
Работа с педагогическим коллективом	1. Вводный инструктаж с классными руководителями по заполнению социального паспорта класса. 2. Сбор информации о проблемных ситуациях в классах. 3. Совместное планирование работы с детьми группы риска. 4. Организация работы с классными руководителями по привлечению детей, входящими в группу «риска» в секции, кружки.	

Работа с учащимися	1. Диагностика и выявление детей группы риска. - Анализ личных дел, характеристик, медицинских карт. Анкетирование: - «Социальный статус семьи» (для вновь прибывших). - «Отношение к школе, сверстникам, вредным привычкам». - Наблюдение за поведением учащихся (конфликты, пропуски, агрессия). 2. Индивидуальная и групповая работа. - Беседы с детьми из неблагополучных семей, опекаемыми, инвалидами. - Занятия по адаптации (для первоклассников и новых учеников). Профилактические беседы: - «Права и обязанности школьника». - «Безопасность в интернете». - «Профилактика буллинга». 3. Рейды по проверке посещаемости уроков и по проверке внешнего вида учащихся.	
Работа с родителями	1. Выявление семей, нуждающихся в помощи. - Анализ социального паспорта школы. - Посещение семей (по запросу или выявлению проблем).	

	2. Консультации и просвещение. - Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей. Родительские собрания (общие и классные): - «Роль семьи в профилактике правонарушений». - «Как помочь ребенку адаптироваться к школе». Раздача памяток: - «Куда обратиться за помощью?» (телефоны соцслужб). - «Профилактика домашнего насилия». 3. Совместные мероприятия. - Организация благотворительной помощи (вещи, канцтовары для малообеспеченных).	
--	--	--

	- Привлечение родителей к профилактическим акциям («Школа без наркотиков»).	
Отчетность и планирование	1. Формирование банка данных на учащихся стоящих на внутришкольном учете, на учете в детской комнате милиции. 2. Формирование банка данных на учащихся, проживающих в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях. 3. Формирование банка данных на учащихся, проживающих в социально-опасных семьях. 4. Формирование банка данных на учащихся, находящихся на инвалидности, под опекой и в детском доме. 5. Формирование банка данных на учащихся, в семьях чьи родители являются участниками специальной военной операции. 6. Формирование списков детей на бесплатное питание. 7. Составление социального паспорта школы.	
Взаимодействие с внешними организациями	1. Формирование базы данных на учащихся, стоящих на учете в ОПДН УВД. 2. Помощь в организации индивидуальной работы инспекторов ОПДН УВД с учащимися и родителями школы (по запросу). 3. Связь с КДН, органами опеки (передача данных о неблагополучных семьях). 4. Взаимодействие с центрами социальной помощи, психологами.	
Организационнометодическая деятельность	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав (по запросу).	

--

Октябрь		
Цели: 1. Углубленная диагностика и сопровождение учащихся группы риска. 2. Профилактика школьной дезадаптации и девиантного поведения. 3. Повышение педагогической грамотности родителей. 4. Организация межведомственного взаимодействия для решения сложных случаев.		
Работа с педагогическим коллективом	1. Наблюдение за динамикой адаптации (1-е, 5-е, 10-е классы). 2. Совместно с психологом – диагностика межличностных отношений в классах. 3. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 4. Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам в работе с трудными подростками. 5. Организация работы с классными руководителями по подготовке документов, учащихся и их родителей для участия в заседаниях КДН и ЗП	
Работа с учащимися	1. Диагностика и мониторинг. - Углубленное анкетирование учащихся группы риска: - «Мои интересы и опасения» (социально-психологический опрос). - «Конфликты в школе» (выявление буллинга, отвержения). - Анализ успеваемости и посещаемости (выявление прогульщиков). 2. Индивидуальная и групповая работа. - Коррекционные беседы с детьми из неблагополучных семей. Тренинги: - «Учимся решать конфликты мирно». - «Уверенность в себе» (для тревожных детей). Профилактические мероприятия: - Беседа «Ответственность за правонарушения» (встреча с инспектором ПДН). - Классный час «Цифровая безопасность» (профилактика кибербуллинга).	

	3. Организация индивидуального патронажа за учащимися, систематически пропускающими занятия в школе, состоящими на учете в ОПДН УВД, ВШУ, имеющими проблемы в обучении и воспитании. 4. Посещение уроков в классах с низким уровнем дисциплины. 5. Ежедневный контроль посещаемости учащимися занятий.	
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование. - Работа с родителями детей группы риска (составление плана помощи). - Посещение семей (по запросу или выявлению неблагополучия). 2. Групповая работа. Родительские собрания: - «Профилактика зависимостей у подростков» (при участии нарколога). - «Как помочь ребенку с учебной мотивацией». Лекторий для родителей: - «Детская агрессия: причины и способы коррекции». 3. Социальная поддержка семей. - Сбор гуманитарной помощи (одежда, канцтовары для нуждающихся). - Информирование о льготах и социальных выплатах.	
Работа со специалистами различных служб	1. Направление информации в КДН, органы опеки (по необходимости). 2. Совместные рейды с инспектором ПДН (проверка семей «группы риска»). 3. Взаимодействие с центром социальной помощи (организация консультаций по необходимости).	
Взаимодействие с внешними организациями	1. Участие в работе КДН и ЗП.	

Цели:		Ноябрь	
1.Профилактика правонарушений и девиантного поведения среди учащихся. 2.Оказание социально-педагогической поддержки детям из неблагополучных семей. 3.Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. 4.Укрепление взаимодействия с органами системы профилактики.			
Работа с педагогическим коллективом	1. Итоги работы классных руководителей с учащимися «группы риска». 2. Корректировка и обновление банка данных по неблагополучным семьям. 3. Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам в работе с трудными подростками.		

Работа с учащимися	1. Диагностика и мониторинг. Проведение анкетирования: - «Мое отношение к вредным привычкам» (для 7-11 классов). - «Климат в классе» (социометрия в проблемных коллективах). - Анализ динамики посещаемости и успеваемости «трудных» учащихся. 2. Индивидуальная и групповая работа. Коррекционные мероприятия: - Индивидуальные беседы с детьми, склонными к агрессии или асоциальному поведению. - Занятия по формированию стрессоустойчивости (для тревожных детей). Профилактические мероприятия: - Тренинг «Управление гневом» (для конфликтных учащихся). - Классные часы: - «Ответственность несовершеннолетних» (встреча с юристом или инспектором ПДН). - «Толерантность и уважение» (16 ноября – Международный день толерантности). Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и воспитании. 3. Работа с классными коллективами. - Совместно с психологом – проведение игр на сплочение в проблемных классах. - Контроль адаптации учащихся после каникул. Посещение уроков в классах с низким уровнем дисциплины.	
	- Рейд по проверке дневников учащихся «группы риска».	

Работа с родителями	1. Индивидуальная работа. - Консультации для родителей детей группы риска. - Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). 2. Групповая работа. Родительские собрания: - «Профилактика подросткового суицида» (при участии психолога). - «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». Лектории и семинары: - «Как распознать, что ребенок в беде?» (признаки депрессии, суицидальных наклонностей). - «Эффективные методы воспитания без насилия». 3. Социальная поддержка. - Помощь в оформлении документов для получения материальной помощи (по необходимости).	
Отчетность и планирование	1. Внесение данных в журналы учета индивидуальной работы. 2. Анализ эффективности проведенных мероприятий. 3. Корректировка плана на декабрь.	
Работа со специалистами различных служб	1. Подготовка материалов для КДН и органов опеки по семьям СОП. 2. Участие в межведомственных рейдах (проверка условий проживания детей). 3. Взаимодействие с центром занятости (трудоустройство подростков из группы риска). 4. Подготовка информации об охвате учащихся, состоящих на учете в ОПДН УВД всеми видами занятости.	
Организационно - методическая деятельность	1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.	

Декабрь		
Цели: 1.Профилактика правонарушений в преддверии зимних каникул. 2.Организация досуга и занятости учащихся в каникулярный период. 3.Социальная поддержка малообеспеченных и многодетных семей. 4.Подведение промежуточных итогов работы за полугодие.		
Работа с педагогическим коллективом	1. Обзор нормативно - правовых документов (методические журналы). 2. Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам в работе с трудными подростками. 3. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП по правонарушениям учащихся школы (по запросу). 4. Организация работы с классными руководителями по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, оказания им помощи.	
Работа с учащимися	1. Профилактическая работа. - Проведение цикла бесед "Безопасные каникулы": - "Правила поведения в общественных местах" - "Осторожно: зимний водоём!" - "Пиротехника - не игрушка" Классные часы: - "Уголовная ответственность несовершеннолетних" (с приглашением инспектора ПДН) - "Здоровый образ жизни - модный тренд" 2. Индивидуальная работа. - Контроль посещаемости учащихся "группы риска" - Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на различных видах учёта - Разработка индивидуальных планов сопровождения на 2 полугодие 3. Организация досуга. - Содействие в организации новогодних мероприятий - Помощь в трудоустройстве подростков на период каникул - Привлечение "трудных" подростков к волонтерской деятельности	
Работа с родителями	1. Профилактические мероприятия.	

	Родительские собрания: - "Как организовать безопасный отдых ребёнка в каникулы" - "Профилактика зимнего травматизма" - Индивидуальные консультации для родителей детей группы риска 2. Социальная поддержка. - Организация новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей - Помощь в оформлении документов для получения материальной помощи - Акция "Тёплый дом" (сбор зимней одежды и обуви) 3. Просветительская работа. - Распространение памяток: - "Безопасность ребёнка в новогодние праздники" - "Как распознать, что ребёнок употребляет ПАВ" - Лекторий "Конфликты поколений: как найти понимание"	
Работа со специалистами различных служб	1.Участие в заседании КДН. 2.Подготовка отчётов и характеристик для органов опеки. 3.Совместные рейды в семьи СОП.	
Организационно - методическая деятельность	1.Участие в работе КДН и ЗП. 2.Проведение Совета Профилактики.	
Январь		
Цели: 1.Адаптация учащихся после зимних каникул. 2.Профилактика школьной дезадаптации и правонарушений. 3.Социальная поддержка семей в сложной жизненной ситуации. 4.Организация профориентационной работы со старшеклассниками.		

Работа с педагогическим коллективом	1. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Корректировка базы данных по семьям 3. Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам в работе с трудными подростками. 4. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям учащихся школы) 5. Составление базы данных детей «группы риска» 6. Помощь классным руководителям по организации бесед профилактической направленности.	
Работа с учащимися	1. Адаптационные мероприятия. - Мониторинг посещаемости после каникул (особое внимание учащимся группы риска) - "Неделя адаптации" для учащихся 1, 5, 10 классов: - Анкетирование "Как прошли мои каникулы?" - Классные часы "Как легко вернуться в учебный ритм?" 2. Профилактическая работа. - Цикл бесед "Ответственный выбор": - "Закон и ответственность" (8-11 классы) - "Интернет-безопасность" (5-7 классы) Тренинги: - "Управление эмоциями" (для подростков) - "Конфликтология" (разбор реальных ситуаций) 3. Индивидуальная работа. - Составление/корректировка индивидуальных планов сопровождения - Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте - Консультации по профориентации для 9-11 классов	

Работа с родителями	1. Организационные мероприятия. - Общешкольное родительское собрание: - "Профилактика экстремизма среди подростков" - Заседание родительского комитета (планирование мероприятий на 2 полугодие) 2. Консультационная поддержка. - Индивидуальные консультации:	
	- "Как помочь ребёнку после каникул?" - "Профилактика компьютерной зависимости" Школа для родителей: - Занятие №1 "Возрастные кризисы у детей" - Занятие №2 "Эффективное общение с подростком" Социальная помощь. - Консультирование по вопросам получения социальных льгот (по необходимости).	
Работа со специалистами различных служб	1. С органами системы профилактики. - Подготовка материалов для КДН - Совместный рейд с инспектором ПДН (проверка семей СОП) - Взаимодействие с центром занятости (трудоустройство подростков) 2. С социальными партнёрами. - Организация экскурсий на предприятия (профориентация) - Встреча с представителями колледжей (для 9-х классов)	
Организационно - методическая деятельность	1. Участие в работе КДН и ЗП.	
Февраль		
Цели: 1. Профилактика девиантного поведения среди подростков. 2. Укрепление детско-родительских отношений. 3. Патриотическое воспитание школьников. 4. Поддержка семей в трудной жизненной ситуации.		

Работа с педагогическим коллективом	1.Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания.	
	2. Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам в работе с трудными подростками. 3. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям учащихся школы) 4. Работа с классными руководителями по выявлению несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, употребляющих спиртные напитки, наркотические, токсические вещества.	
Работа с учащимися	1. Профилактические мероприятия. - Акция "Неделя добрых дел"*** (12-16 февраля): - Волонтерские инициативы для учащихся группы риска - Конкурс социальных проектов "Моя инициатива" Тематические беседы: - "Кибербезопасность: правила поведения в сети" (5-8 классы) - "Уголовная ответственность несовершеннолетних" (9-11 классы) с приглашением инспектора ПДН 2. Патриотическое воспитание. - Цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества: - Классные часы "Герои нашего времени" - Конкурс эссе "Что значит быть патриотом?" - Встреча с ветеранами локальных конфликтов 3. Индивидуальная работа. - Мониторинг успеваемости и поведения учащихся группы риска - Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения - Консультации по профориентации для 8-9 классов	

Работа с родителями	1. Просветительская работа. - Родительский лекторий: - "Профилактика суицидального поведения подростков" (1 неделя февраля) - "Цифровая гигиена: как защитить ребенка в интернете?" (3 неделя февраля) 2. Индивидуальные консультации: - Для родителей детей с девиантным поведением - По вопросам детско-родительских конфликтов 3. Совместные мероприятия. - Тренинг "Понимание без слов" (развитие эмпатии)	
	- Мастер-класс "Совместный досуг без гаджетов"	
Работа со специалистами различных служб	1. С органами системы профилактики. - Участие в заседании КДН (1 раз в месяц) - Совместный рейд с инспектором ПДН (3 неделя февраля) - Взаимодействие с центром социальной помощи семье и детям 2. С социальными партнерами. - Организация экскурсий на предприятия для профориентации - Встреча с представителями военкомата (для 10-11 классов)	
Организационно - методическая деятельность	1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.	
Март		
Цели: 1. Профилактика правонарушений в весенний период. 2. Поддержка семей в кризисных ситуациях. 3. Профориентационная работа с выпускниками. 4. Формирование здорового образа жизни.		

Работа с педагогическим коллективом	1. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 2. Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам в работе с трудными подростками. 3. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям учащихся школы) 4. Сбор информации по учащимся, имеющим задолженности по предметам.	
Работа с учащимися	1. Профилактические мероприятия. - Неделя правовых знаний (4-8 марта):	

	- Беседы с инспектором ПДН: «Административная ответственность подростков» (7-11 кл.) - Классные часы: «Безопасность в соцсетях: что нельзя публиковать?» (5-11 кл.) Тренинги: - «Стоп-буллинг» (техники противостояния травле) - «Стрессоустойчивость перед экзаменами» (9, 11 кл.) 2. Здоровьесбережение. - Акция «Здоровье – твой выбор!» (18-22 марта): - Кинолекторий с обсуждением «Вредные привычки: мифы и реальность» - Анкетирование: «Мое отношение к ЗОЖ» (6-9 кл.) 3. Индивидуальная работа. - Контроль посещаемости учащихся СОП и группы риска - Разработка рекомендаций для учителей по работе с детьми девиантного поведения - Профконсультации для 8-9 классов: «Карьерная навигация»	
--	---	--

Работа с родителями	1. Просвещение и консультирование. Тематические собрания: - «Профилактика домашнего насилия» (при участии психолога) - «Дети и деньги: финансовое воспитание» 2. Индивидуальные консультации. - Для родителей детей с асоциальным поведением - По вопросам детско-родительских конфликтов 3. Социальная поддержка. - Организация «Весенней недели добра»: - Благотворительный мастер-класс «Подарок своими руками» - Помощь в оформлении документов на летний оздоровительный отдых 4. Совместные проекты. - Тренинг «Конструктивное разрешение конфликтов» - Акция «Субботник во дворе» (благоустройство школьной территории)	
Работа со специалистами различных служб	1. С органами системы профилактики: - Участие в заседании КДН (предоставление отчетов о семьях СОП) - Совместный рейд с ОПДН (проверка подростков, состоящих на учете) 2. С социальными партнерами: - Организация экскурсий в колледжи (для 9 классов)	
Организационно - методическая деятельность	1. Участие в работе КДН и ЗП.	
Апрель		
Цели: 1. Профилактика правонарушений в период весеннего обострения. 2. Подготовка к летней оздоровительной кампании. 3. Профориентационная поддержка выпускников. 4. Укрепление семейных ценностей.		

Работа с педагогическим коллективом	1. Оказание помощи классным руководителям и учителям –предметникам в работе с трудными подростками. 2. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям учащихся школы) 3. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 4. Составление базы данных детей «группы риска».	
Работа с учащимися	1. Профилактика девиантного поведения. - Неделя правовой грамотности** (1-5 апреля): - Встреча с инспектором ПДН: «Уголовные последствия хулиганства» (8-11 кл.). - Деловая игра «Суд над вредными привычками» (6-7 кл.). Тренинги: - «Управление конфликтами» (для подростков группы риска). - «Цифровая гигиена: защита персональных данных» (5-11 кл.). 2. Здоровьесбережение и безопасность. - Акция «Безопасная весна» (15-19 апреля):	
	- Беседы: «Правила поведения у водоёмов в паводковый период», «Дорожная безопасность». - Конкурс плакатов «Я выбираю ЗОЖ!». - Анкетирование: «Мои стресс-факторы» (9, 11 кл. – подготовка к экзаменам). 3. Профориентация и социализация. - Ярмарка профессий: встречи с представителями колледжей и предприятий (9-11 кл.). - Экскурсии в социальные учреждения (приюты, центры реабилитации) для волонтеров. - Индивидуальные консультации: «Как выбрать профессию?» (8-9 кл.).	

Работа с родителями	1. Просвещение и поддержка. Тематические собрания: - «Профилактика подростковой агрессии» (с участием психолога). - «Безопасные каникулы: инструктаж для родителей» (правила поведения летом). 2. Индивидуальные консультации: - Для родителей детей с низкой учебной мотивацией. - По вопросам оформления детского оздоровительного отдыха. 3. Социальная помощь. - Акция «Весенняя помощь»: 4. Совместные мероприятия. - Экологический субботник «Чистый двор». - День открытых дверей: «Школа – территория доверия» (знакомство с работой социальных служб).	
Работа со специалистами различных служб	1. С органами системы профилактики: - Участие в заседании КДН (анализ динамики семей СОП). - Совместный рейд с ОПДН: контроль за подростками, состоящими на учете. 2. С социальными партнерами: - Взаимодействие с центром занятости: профтестирование для 9 классов. - Организация экскурсий в воинские части (10-11 кл. ко Дню Победы).	
Организационно - методическая деятельность	1. Участие в работе КДН и ЗП.	
Май		
Цели: 1. Обеспечение безопасности учащихся в период летних каникул. 2. Подведение итогов учебного года и организация летней занятости. 3. Профилактика правонарушений в преддверии каникул. 4. Патриотическое воспитание (ко Дню Победы).		

Работа с педагогическим коллективом	1. Оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам в работе с трудными подростками. 2. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям учащихся школы)	
Работа с учащимися	1. Профилактика и безопасность. - Неделя «Безопасные каникулы» (20-24 мая): Инструктажи: - «Правила поведения на воде/дороге/в лесу». - «Осторожно: открытые окна!» (для младших классов). - Встреча с инспектором ПДН: «Ответственность за нарушения на каникулах» (7-11 кл.). Тренинги: - «Кризисные ситуации: как действовать?» (телефоны доверия, алгоритмы помощи). - «Управление временем летом» (для подростков группы риска). 2. Патриотическое воспитание. - Мероприятия ко Дню Победы (6-8 мая): - Акция «Письмо ветерану» (совместно с родителями). - Уроки памяти «Дети войны» с приглашением свидетелей событий. - Трудовой десант (благоустройство памятников). 3. Социальная адаптация. Анкетирование:	
	- «Мои планы на лето» (выявление детей, нуждающихся в организованном отдыхе). - «Удовлетворенность учебным годом» (5-11 кл.). Профориентация: - Ярмарка вакансий для подростков (совместно с центром занятости).	

Работа с родителями	1. Информирование и консультирование. Итоговые собрания: - «Профилактика детского травматизма летом» (разбор кейсов). - «Организация летнего досуга: лагеря, трудоустройство, кружки». Индивидуальные консультации: - Помощь в оформлении путёвок для льготных категорий. 2. Социальная поддержка. - Акция «Собери ребёнка в лагерь»: Распространение памяток: - «Безопасность ребёнка летом: 20 правил». - «Куда обратиться в кризисной ситуации?» (телефоны экстренных служб). 3. Совместные проекты. Семейный праздник «Здравствуй, лето!»: - Спортивные эстафеты, мастер-классы по безопасности. - Флешмоб «Мы за безопасные каникулы!».	
Работа со специалистами различных служб	1. С органами системы профилактики: - Передача списков детей группы риска в лагерь, КДН, органы опеки. - Совместный рейд с ПДН: «Подросток-Ночь» (контроль за соблюдением комендантского часа). 2. С социальными партнёрами: - Организация экскурсий в пожарную часть, МЧС (уроки безопасности).	
	- Договоры с ЦЗН на трудоустройство старшеклассников.	
Организационно - методическая деятельность	1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.	
Июнь		

Диагностическая деятельность	1. Составление базы данных детей «группы риска». 2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Корректировка базы данных по семьям. 3. Осуществление сбора необходимых сведений. 4. Анализ работы за 2026 – 2027 учебный год.	
---	--	--

Социальный педагог:

Ф.И.О.