

Согласовано

МКУ «Управление образования»

Доволенского района

Новосибирской области

Рад. О.В.Радупшина

14.11.2024 г



Утверждаю:

Директор МКОУ Утянская СОШ

Т.И.Седюко Т.И.Седюко

Приказ № 72-д от 14.11.2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МКОУ Утянской СОШ Доволенского района Новосибирской области 2024-2029 гг.

Содержание

- I. Паспорт Программы развития.
- II. Информационная справка.
- III. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации
- IV. Основные направления развития организации.
- V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
- VI. Механизмы реализации программы развития школы
- VII. Дорожная карта реализации Программы развития.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Утянской средней общеобразовательной школы Доволенского района Новосибирской области (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2024 года до 2029 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Утянской средней общеобразовательной школы Доволенского района новосибирской области
Цель Программы	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Задачи Программы	– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Сроки реализации Программы	2024– 2029 гг.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

	образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; – Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014
Этапы реализации Программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками: Первый этап (1 полугодие 2024 года) – подготовительный: – Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. Второй этап (2 полугодие 2024 года – 2027год) – практический: – Работа школы по реализации направлений программы – Реализация и корректировка программных проектов; – Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. Третий этап (2028 год) – обобщающий: – Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, – Распространение инновационных разработок школы; – Анализ достигнутых результатов; – Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Ожидаемые результаты реализации Программы	– Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. – Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы. – Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. – Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. – Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. – Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях

	ФГОС. – Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. – Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа – Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. – Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей – В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. – 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. – Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах; – Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; – Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; – Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории; – Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей
Исполнители	Коллектив МКОУ Утянской СОШ, Управляющий Совет школы, родители, учащиеся
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы, Управляющим Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование.

II. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Сведения об организации. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Утянская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Утянская СОШ), Доволенского района, Новосибирской области создана в 1938 году. Учредитель: Администрации Доволенского района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01199-54/00208797 выдана 27.08.2021. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: № А007-01199-54/01185159, выдано 19.05.2015.

Школа расположена по адресу: 632470, Новосибирская область, Доволенский район, с.Утянка, ул. Центральная, 41. Телефон: 8 (38354)35-246. Электронный адрес: s_ut_dov@edu54.ru. Официальный сайт: http://s_utiansk.dov.edu54.ru

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
НОО	47	7	3
ООО	49	9	1
СОО	12	1	1

Профиль обучения в 11 классе – универсальный, с углубленным изучением литературы и обществознания. Классы располагаются в типовых помещениях, средняя наполняемость составляет 9,8 учащихся.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам учебного плана.

Из 16 педагогов школы имеют:

- грамоту Министерства образования и науки РФ - 6 чел.;
- Грамота Губернатора Новосибирской области -3 чел.;
- Грамоту Министерства образования Новосибирской области -6 чел.;
- Лауреат премии Губернатора НСО «Лучший педагогический работник Новосибирской области» - 1 чел.;
- высшую квалификационную категорию - 7 чел.;
- I квалификационную категорию – 7чел.

Структурные подразделения: Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В образовательном

учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты.

Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования:

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений);

Информационное развитие школы:

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила информационно-коммуникационное оборудование: ноутбуки, многофункциональные устройства.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения,

	журнал		мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Формируется	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Формируется	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.
7	Подключение к сети Интернет	Есть	Во всех учебных кабинетах есть либо проводной интернет, либо подключение по Wi-Fi

III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов

Администрация МКОУ Утянской СОШ провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

По результатам мониторинга по всем уровням образования пороговое значение итогового балла достигнуто.

Графические результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

Магистральное направление «Знание» - 33 баллов

Магистральное направление «Здоровье» - 21 балл

Магистральное направление «Творчество» - 24 балла

Магистральное направление «Воспитание» - 20 баллов

Магистральное направление «Профориентация» - 11 баллов

Ключевое условие «Учитель. Школьные команды» - 26 баллов

Ключевое условие «Школьный климат» - 16 балла.

Ключевое условие «Образовательная среда» - 20 баллов.

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

Скачать отчет

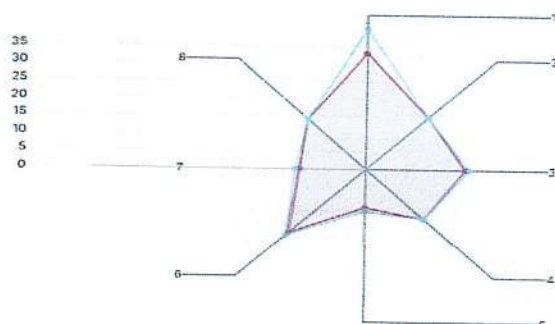
08.11.2024



Ваш уровень:
Средний

Звездочка / График

Вы набрали
171 балл



Легенда

Средний

Ваш уровень

1: Магистральное направление «Знание»

2: Магистральное направление «Здоровье»

3: Магистральное направление «Творчество»

4: Магистральное направление «Воспитание»

5: Магистральное направление «Профориентация»

6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Школьный климат»

8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Ваш уровень: Средний
Вы набрали: 171 балл
08.11.2024

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»	Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.
	Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.
	Отсутствие внебюджетных фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в	Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном

	полном объеме.	объеме.
	Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.
	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.
Магистральное направление «Здоровье»	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные

		ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
Магистральное направление «Творчество»	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Магистральное направление «Воспитание»	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военно-патриотического клуба.
Магистральное направление «Профориентация»	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.
	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета их

		непосредственное участие в образовательной деятельности. Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
Ключевое условие «Школьный климат»	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).
	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».

	оказание помощи целевым группам обучающихся.	
Ключевое условие «Образовательная среда» Ключевое условие «Образовательная среда»	Отсутствие финансирования	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
	Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.	Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.

3.2. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты; 90 % педагогов имеют высшую и первую категории Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС	Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.	Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болельщих детей;	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Магистральное направление: «Здоровье»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Наличие в школе спортивной	Отсутствие в школе медицинского	Приобретение спортивного инвентаря	Недостаток финансирования

инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	работника Частота болеющих детей		(приобретение спортивного инвентаря)
---	-------------------------------------	--	--------------------------------------

Магистральное направление: «Творчество»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие обучающихся во всех творческих мероприятиях	Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	Привлечение молодых педагогических кадров Тесное сотрудничество с Домом Культуры, библиотекой, системой дополнительного образования, находящимися в шаговой доступности	Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за угрозы террористических актов

Магистральное направление: «Воспитание»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	Увеличение доли семей со сложным социальным положением

Магистральное направление: «Профориентация»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи Возможность использования потенциала родителей и предприятий в целях профориентации детей;	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников

Ключевое условие: «Учитель. Школьная команда»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Сплоченный	Дефицит отдельных	Работа с выпускниками	Небольшое

- 1.2. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества.
- 1.3. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях.
- 1.4. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д.
- 1.5. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
2. Магистральное направление «Здоровье».
- 2.1. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
3. Магистральное направление «Творчество»
- 3.1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ИТкуб», «Точка роста», экостанциями.
- 3.2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
- 3.3. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.
4. Магистральное направление «Воспитание».
- 4.1. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
- 4.2. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.
- 4.3. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.
- 4.4. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма:
 - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму;
 - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму;

VI. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

VII. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	15.11.2024	15.11.2024	Прохождение	Самодиагностика	Администрация	Заместитель директора по УВР
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	01.12.2024	01.12.2024	Создание группы	Приказ о создании рабочей группы	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	15.12.2024	15.12.2024	Наличие	Приказ об итогах самоанализа и выявлении дефицитов	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	15.12.2024	21.12.2024	Наличие	Программа развития	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Организация участия в Информационно-образовательных совещаниях по сопровождению проекта «Школа Минпросвещения»	В течение 2024-2029 гг.		Мероприятия проекта «Школа Минпросвещения»	Протоколы педагогически советов, методических совещаний, родительских собраний	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Подготовка локальных актов ОО	01.02.2025	-	Наличие	Локальные акты	Администрация	Заместитель директора по УВР
Информирование родительской общестственности о перспективах развития образовательного учреждения	Март 2025 года		Проведение	Протоколы родительских собраний	Администрация	Заместитель директора по УВР

Магистральное направление «Знание».

Мониторинг актуального уровня технологий и содержание образования	30.05.2025	-	Педагоги школы	Аналитическая справка	Классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Опрос среди законных представителей удовлетворенностью предоставленных услуг	01.03.2025		100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Аналитическая справка	Классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Мониторинг необходимых изменений инфраструктуры дополнительного образования	30.05.2025		Мониторинг	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Составление плана и приобретение необходимого оборудования по результатам мониторинга	01.07.2025	-	Необходимое оборудование	План / дорожная карта	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР
Проведение консультации для учителя начальный классов и учителей-предметников по вопросу актуализации перечня учебных пособий, в том числе в электронном виде	30.04.2025		Перечень учебников и учебных пособий	Перечень	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Проведение опроса среди родителей / законных представителей с целью выявления способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей обучающихся	10.09.2025		100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Анкеты	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в обучении по дополнительным программам	01.06.2025		Мониторинг	Аналитическая справка	Администрация	Заместитель директора по УВР
Разработка дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	20.08.2025	-	Программа	Программа	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР

Систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	01.09.2029	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Воспитание».					
Организация мероприятий, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания	Ежегодно, в течение года	Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Протокол мероприятия	Администрация, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	Заместитель директора по УВР
Разработка плана совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.	01.09.2025	План мероприятий	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	30.05.2025 Далее в течение года	Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Отчет о мероприятии	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей	30.09.2025	План методической работы	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посетить уроки и внеурочные занятия	30.04.2026	План мероприятий	Отзывы родителей	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Разработка и внедрение программы краеведения	01.09.2026	Программа краеведения	Программа	Администрация	Заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Здоровье».					
Разработка в программе воспитания в	01.09.2026	Программа	Программа, план	Администрация	Заместитель

разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий			вариативного модуля "Школьные спортивные клубы". План мероприятий			директора по УВР
Мониторинг состояния материально технической базы в области физической культуры	01.05.2026		Мониторинг Аналитическая справка	Приобретенное оборудование	Администрация, учителя физической культуры	Заместитель директора по УВР
Проведение разьяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов.	01.09.2026		График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	01.09.2027		Справка-описание системы стимулирования	Система стимулирования	Администрация	Заместитель директора по УВР
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	01.09.2027		График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, классный руководитель, учителя физической культуры	Заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Творчество».						
Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка в школе	01.09.2025		Договоры о сетевом взаимодействии	Договоры	Администрация	Заместитель директора по УВР
Открытие школьного творческого объединения «Школьный медиацентр	01.09.2026		Программа школьного	Программа	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по УВР

(телевидение)»				творческого объединения «Школьный медицентр (телевидение)»			
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и учащимися по привлечению к посещению занятий в школьных творческих объединениях	30.09.2025			График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
План мероприятий школьных творческих объединений	01.09.2025			План мероприятий школьных творческих объединений	План	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Профориентация».							
Заключенные соглашения с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	01.02.2025			Договоры о сетевом взаимодействии	Договоры	Администрация, инструктор по труду	Заместитель директора по УВР
Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	01.02.2025			Справки об обучении по программам профессиональной подготовки	Список учащихся	Администрация, инструктор по труду	Заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».							
Организация прохождения педагогическими работниками диагностики профессиональных компетенций	01.09.2026			План проведения диагностики профессиональных компетенций	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	01.09.2029			Перспективный план прохождения	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР

Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания	01.09.2026		повышения квалификации	Перспективный план	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Организация обучения управленческих кадров по программам повышения квалификации Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	30.05.2025		Перспективный план повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР
Организация прохождения обучения учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	01.09.2029		Перспективный план повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УВР

Ключевое условие «Школьный климат».

Организация социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	01.09.2025	График проведения социально-психологического тестирования	Списки учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Разработка и реализации психолого-педагогическая программа по профилактике травли.	20.05.2025	Психолого-педагогическая программа по профилактике травли	Программа	Администрация	Заместитель директора по УВР
Разработка и реализации психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения.	20.05.2025	Психолого-педагогическая программа по	Программа	Администрация	Заместитель директора по УВР

Ключевое условие «Образовательная среда». Подпроект «Образовательная среда»					
			профилактике девиантного поведения		
Организация использования педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	01.09.2025		График мероприятий для педагогов	Отчет о проведении мероприятий (протокол)	Администрация Заместитель директора по УВР
Регистрация на платформе ИКОП «Сферум» педагогов и учащихся	30.05.2025	-	Статистика ИКОП «Сферум»	Приказ	Администрация Заместитель директора по УВР
Открытие группы продленного дня.	01.09.2027		Приказ об открытии группы продленного дня	Приказ, группа продленного дня	Администрация Заместитель директора по УВР