

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МКОУ Утянской СОШ
Протокол №1 от 27.08.2026 г

«Утверждаю»
Директор
МКОУ Утянской СОШ
_____Т.И. Седюко
Приказ № 48-д
от 27.08.2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНАЯ ШКОЛА

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УТЯНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
Дата: 2026.09.09 16:21:25
+07'00'

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«ВМЕСТЕ – К УСПЕХУ!»
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Утянская средняя общеобразовательная школа
на 2026 – 2031 годы**

Утянка 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
2.1 Уклад общеобразовательной организации	9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
2.3 Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	16
2.4 Модуль «Классное руководство»	18
2.5 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	20
2.6 Модуль «Школьный урок».....	23
2.7 Модуль «Самоуправление».....	24
2.8 Модуль «Детские общественные объединения»	25
2.9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	28
2.10 Модуль ««Работа с родителями».....	29
2.11 Модуль «Профориентация».....	31
2.12 Модуль «Профилактика социально негативных явлений».....	33
2.13 Модуль «Социальное партнёрство»	35
2.14 Модуль «Внешкольные мероприятия».....	37
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	38
3.1 Кадровое обеспечение	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	41
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	42
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной... ..	44
3.5 Анализ воспитательного процесса	45
3.6 Календарный план воспитательной работы	86
(НОО, ООО, СОО)	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ Утянской СОШ разработана Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями приказа Минпросвещения 467 от 18.07.2025)

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями приказа Минпросвещения 704 от 9.10.2024)

"Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. N 145";

Также при реализации ООП ООО учтены требования

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 г. N 10 , действующим до 1 января 2027 г.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 , от 17 марта 2025 г. N 2 действующим до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы)

-Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования».

Рабочая программа воспитания ООП МКОУ Утянской СОШ (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности МКОУ Утянской СОШ разработана с участием коллегиальных органов управления МКОУ Утянской СОШ, в

том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МКОУ Утянской СОШ внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания.

Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ Утянской СОШ (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных

российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан

Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего

образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,

безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Село Утянка образовалось в 1845 году как и многие сибирские сёла и деревни переселенцами из европейской части России. До революции в селе была одна школа, которая находилась при церкви. Детей обучал один учитель и священнослужитель. В маленьком деревянном домике была просторная комната, в которой дети рассаживались на лавки за длинные столы, стоящие вдоль стен. Обеспечивалась школа на средства церковных прихожан. Учились в ней дети только из зажиточных семей. Основными предметами были закон Божий, уроки грамота и счёта. После Великой Октябрьской социалистической революции, когда появилась возможность обучаться всем детям, в Утянке открыли пять начальных школ в разные годы. В середине 30-х годов перед правлением колхоза встал вопрос о необходимости строительства здания новой школы. Школу строили всем селом. В сентябре 1940 г. школа приняла своих первых учеников. А через год началась война, и многие парни ушли из-за школьной парты на фронт защищать Родину. На многих из них позднее пришли похоронки. Но школа продолжала работать даже в военное время. Свой первый выпуск Утянская семилетняя школа сделала в 1943-1944 учебном году. Выпускников было одиннадцать.

После Великой Отечественной войны население вернулось к мирной жизни, возвращались с фронта односельчане. Постепенно увеличилось количество учеников. На начало 1949-1950 учебного года в школе обучалось 472 ученика. Начальные школы в Утянке продолжали работать. В 1967 г. все начальные школы в селе были закрыты, а дети, начиная с первого класса, стали учиться в одной школе, которая находилась в центре села. В соседних сёлах средних школ ещё не было, поэтому здесь учились ребята из других населённых пунктов: Суздалки, Ильинки, Индери, Ярков, Кротово, Хромовска, Красной Гривы, Даниловки, Солонцов, Сарыбалыка. В 1966 г. при школе был открыт интернат на 80 мест, который был закрыт в 1976г., так как необходимость в нём отпала. В настоящее время в этом здании расположена школьная столовая, кабинеты начальных классов, школьный музей, актовый зал для начальной школы, сельская библиотека. В 2026 г. коллектив учителей состоит из 17 педагогов, в 11 классах обучается 101 ученик.

Жизнь всего педагогического сообщества последние несколько лет стремительно меняется день ото дня. Появляются новые науки, современные технологии, методы обучения, меняются взгляды на школьное образование. Жизнь требует, чтобы педагоги развивались вместе с ней, успевали за всеми ее новшествами и переменами. Размышляя о роли нашей школы в системе образования, мы невольно задумываемся о том, каково ее предназначение, миссия в обществе. Обсуждая данный вопрос, мы пришли к выводу, что нашу школу можно назвать школой содружества и социального партнерства. Первая часть названия говорит о желании вместе идти к успеху каждой личности в отдельности и школы в целом. Ведь успешный, значит, счастливый. Вторая

часть показывает, что школа является открытой для сотрудничества с другими социальными организациями, партнерами, поскольку все мы стремимся достичь максимального развития нашего общества в вопросах культуры и образования. Таким образом, миссия нашей школы звучит так: **Вместе – к успеху!**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Утянская средняя общеобразовательная школа располагается в центре с. Утянка Доволенского района Новосибирской области. Обучающиеся школы имеют возможность получать дополнительное образование в ДО ДДТ, школе искусств, а также в ДЮСШ Доволенского района. Школа в селе является культурно - досуговым и спортивным центром. Основной контингент обучающихся – дети семей, связанных со школой тесными узами: учились дети, внуки, образовались семьи из одноклассников. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей. Социокультурная среда села сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Родители обучающихся в большинстве - местные жители. Все педагоги также проживают на территории села, почти все – выпускники школы, знают личностные особенности, бытовые условия жизни своих обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Обучение ведётся в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Начальное общее и основное общее образование – направленность - общеобразовательная программа, среднее общее образование – направленность – общеобразовательная программа с углубленным изучением литературы и обществознания. В состав обучающихся входят и дети с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В школе работает ЗДВР (1 ставка), психолог (1 ставка), советник директора по воспитательной работе (1 ставка), соц.педагог (0,5 ставки). Для чёткой организации труда учителей, обучающихся и работников школы директором установлен режим работы. На основании положения о школьной форме обучающихся школы с 01.09.2013 г. введена школьная форма единого образца. Школьная столовая имеет все условия для обеспечения горячим питанием всех обучающихся. Охват горячим питанием 100%. Удешевление обедов идёт за счёт выращенных во время летней практики на пришкольном участке овощей. Контроль за питанием учащихся в школе осуществляется ежедневно.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с администрацией Утянского с/с, КДН, ДО ДДТ, Доволенской школой Искусств, МКУК Утянский СДК, Утянской сельской филиал-библиотекой. Школа также взаимодействует с образовательными и спортивными организациями

Доволенского района. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разного уровня: муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном. Большую роль в воспитании детей играет созданный на базе нашей школы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2022 году школа участвовала в эксперименте по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования «ЦОС». Не первый год идёт взаимодействие с РРЦРО НСО (на базе МБОУ СОШ №20 г. Новосибирска) по внедрению в практику результатов реализации инновационных образовательных проектов и программ по направлению «Разработка и реализация эффективных моделей профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной организации». С 2022 г. школа участвует в региональном проекте «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», который рассчитан на 5 лет, в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Участие МКОУ Утянской СОШ во всероссийских образовательных и воспитательных проектах

МКОУ Утянская СОШ активно включается в федеральные инициативы, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Участие в этих проектах позволяет расширить образовательные возможности школы, вовлечь обучающихся в значимые социальные практики и укрепить их гражданскую позицию.

Ключевые проекты и программы:

1. «Орлята России»

Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся начальных классов участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.

2. «Большая перемена»

Крупнейший конкурс для школьников, где каждый может проявить свои таланты, найти единомышленников и получить поддержку для реализации собственных идей. Наши ученики ежегодно становятся его активными участниками и призерами.

3. «Без срока давности»

Федеральный проект, направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Обучающиеся участвуют в исследовательских работах, тематических уроках и мемориальных акциях.

4. «Киноуроки в школах России»

Проект сочетает воспитание нравственных ценностей с просмотром и обсуждением специально созданных детских короткометражных фильмов.

5. «Движение первых»

Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе школы действует первичное отделение движения.

6. «Навигаторы детства»

Программа по развитию советников директоров по воспитанию, которые помогают выстраивать системную воспитательную работу в школе в соответствии с актуальными вызовами времени.

7. Всероссийские спортивные и патриотические акции

- «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
- «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
- «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Школа продолжает расширять сотрудничество с ведущими образовательными и общественными организациями страны, чтобы воспитание было не только системным, но и наполненным реальными делами и смыслами.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребёнка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- совместное решение лично и общественно значимых проблем.

Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся.

- системно-деятельностный подход - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и отсутствия шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- полисубъектность воспитания и социализации. Обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внешкольной, внеурочной, общественно значимой

деятельности.

- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

- диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителями и другими значимыми для него взрослыми;

- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребёнка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культура поведения. Воспитательная концепция школы составлена на основании вышеизложенных фактов и предполагает, что новое молодое поколение должно быть настоящими членами общества. «Мы» должны быть здоровы нравственно и физически, высоко интеллектуальны, талантливы, творчески одарены, гуманны и трудолюбивы. «Мы» - будущее этой страны!

В школе должно быть все пронизано стремлением к красоте, поэтому в настоящее время большое внимание придается благоустройству городов и сел, территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. Ребятам необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту.

Поэтому нужно выбирать такие формы деятельности коллектива учащихся, их родителей и педагогов, которые явились бы развитием творческой деятельности, оказанием практической помощи в оформлении пришкольного двора и воспитанием у школьников бережного отношения к среде обитания. Для этого в 2022 г. учителем географии и технологии Вебер Н.В. был разработан и успешно внедрён в действие социально-педагогический проект «Школьный двор».

Цель проекта: привлечение учащихся к проблеме по улучшению экологического состояния школьного двора и пришкольной территории, практической деятельности школьников по созданию зон отдыха, закладке клуб и альпийских горок, что приведет к развитию бережного отношения к природе, эстетическому восприятию окружающего мира, воспитанию гражданской позиции.

Создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои

способности, запросы, интересы, идеальную модель маленького мира цветов – таков был замысел авторов данного проекта. Двор для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.

Таким образом, наш школьный двор – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Целостное восприятие природы, а именно такое восприятие развивает школьная территория, открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего Я.

Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Проект «Школьный двор» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

Основными традициями воспитания в МКОУ Утянская СОШ являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность (итоги подводятся ежемесячно на единых общешкольных линейках);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МКОУ Утянская СОШ является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений (РДШ, Орлята России, Юнармия).

Проблемные зоны и дефициты в воспитательной деятельности МКОУ Утянской СОШ

Несмотря на активное развитие воспитательной системы, в работе школы существуют объективные сложности, требующие внимания и системных решений.

1. Кадровые дефициты

- Недостаточное количество специалистов по сопровождению (психологов, тьюторов, социальных педагогов) для работы с детьми с ОВЗ и подростками группы риска.
- Дефицит молодых педагогов-воспитателей, владеющих современными методиками (медиапедагогика, инклюзивное воспитание).
- **2. Организационно-методические сложности**
- Перегруженность педагогов административной работой, снижающая время на индивидуальную воспитательную работу.
- Недостаточная интеграция воспитательных практик в учебный процесс (разрыв между уроками и внеурочной деятельностью).
- Формальный подход к некоторым традиционным мероприятиям, снижающий их воспитательный эффект.

3. Социальные и семейные факторы

- Низкая вовлеченность части родителей в воспитательный процесс (пассивность, непонимание современных воспитательных стратегий).
- Влияние деструктивного цифрового контента на подростков (игровая зависимость, вовлечение в опасные онлайн-сообщества).
- Социальное расслоение среди учащихся, приводящее к конфликтам на фоне материального неравенства.

4. Инфраструктурные ограничения

- Нехватка современных пространств для воспитательной работы (коворкинги, медиастудии, зоны психологической разгрузки).
- Отсутствие полноценной системы мониторинга воспитательных результатов (пока оцениваются преимущественно количественные показатели).
- Недостаточное финансирование инновационных проектов (гранты, партнерские программы).

5. Внешние вызовы

- Конкуренция с неформальными молодежными субкультурами, пропагандирующими девиантные модели поведения.
- Попытки фальсификации истории в медиапространстве, требующие усиленной работы по патриотическому воспитанию.
- Слабая координация с другими институтами воспитания (спортивными школами, культурными центрами).

Пути преодоления трудностей

1. Развитие кадрового потенциала (курсы повышения квалификации, привлечение тьюторов, наставничество).
2. Оптимизация нагрузки педагогов за счет цифровых инструментов планирования.

3. Создание родительских клубов для повышения педагогической грамотности семей.
 4. Поиск внебюджетных источников финансирования (социальное партнерство, гранты).
 5. Разработка системы критериев оценки качества воспитательной работы.
- Школа осознает эти вызовы и последовательно работает над их решением через программы развития и межведомственное взаимодействие.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.3 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Важным средством воспитания в МКОУ Утянская СОШ являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь. В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. В системе школьного воспитания яркими примерами ключевых дел являются: • спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», осенняя и весенняя спартакиады; • цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами и событиями: «Торжественная линейка 1 сентября», «Концерт, посвященный Дню Матери», «Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта», «День Победы», Новогодние праздники: утренники и КВН, «Последний звонок»; • экскурсия по школе «Здравствуй, школа»; • проведение школьных праздников с участием актива старшеклассников: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой» и т.д.; • цикл праздников и утренников с участием детей: «Здравствуй, Осень», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «До свидания, школа» На внешкольном уровне в МКОУ Утянская СОШ являются приоритетными следующие направления:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: -патриотические акции «Свеча памяти», «Яблоневая ветвь», «Бессмертный полк»; -экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь» (в сборе макулатуры активно участвуют семьи); - работа Трудовой бригады и т.д.

2. Открытые дискуссионные площадки (дебаты, учебные суды, встречи с главой местной администрации, представителями власти) - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, села, страны. Проводятся на базе Центра «Точка роста»

3. Проводимые для жителей села и организуемые совместно с представителями МКУК Утянский СДК, семьями обучающихся спортивные соревнования, праздники, фестивали, выступления на митинге у обелиска с. Утянка ко Дню Победы, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне являются приоритетными следующие направления:

1. Фестивали патриотической песни (смотры инсценированной военной песни, а также бардовских песен, направленные на патриотическое воспитание школьников);

2. Смотр строя и песни - показательный смотр, который готовится ко Дню Защитника Отечества.

3. Торжественные линейки, ежемесячно подводющие итоги работы в классах и школе с награждениями.

4. Общешкольные праздники - ежегодно проводятся как творческие театрализованные, музыкальные, литературные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все обучающиеся школы. Традициями МКОУ Утянская СОШ являются: - «День Учителя» - поздравление учителей, администрации школы родителями и учениками; - встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, детьми войны- они приурочены традиционно к Дню Победы; - «Парад звёзд» - выявление творческих талантов обучающихся школы. - Линейки награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внёсших значительный вклад в развитие школы. Данное мероприятие способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу; - Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования («Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок»);

На уровне классов: - выборы в Совет класса; - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование,

ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.4 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник и т. п.) МКОУ Утянская СОШ организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом: В работу классного руководителя МКОУ Утянская СОШ входит:

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.
2. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовнонравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
3. Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
4. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
5. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны

следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися: В работу классного руководителя МКОУ Утянская СОШ входит в рамках индивидуальной работы с обучающимися следующие виды и формы деятельности:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом.

2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

4. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

5. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе: В работу классного руководителя МКОУ Утянская СОШ с учителями, работающими в данном классе входит:

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: Основными видами и формами работы классного руководителя МКОУ Утянская СОШ с родителями обучающихся или их законными представителями являются:

- На групповом уровне:
1. Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
 2. Психологические тренинги, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного обсуждения важных психологических вопросов и проблем;
 3. Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
 4. Единые родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
 5. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; в том числе в формате ВКС;

Для реализации единой модели профориентации проводятся такие Общешкольные родительские собрания:

- «Особенности профориентационной работы в школе»
- «Роль семьи в профессиональном самоопределении»
- «Выбор профессии- выбор будущего»

6. Консультационный пункт - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
7. Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МКОУ

Утянская СОШ осуществляется через: • вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; • формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; • создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; • поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; • поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МКОУ Утянская СОШ происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности:

Направление развития личности «Духовно-нравственное».

Курсы внеурочной деятельности МКОУ Утянская СОШ в рамках духовно-нравственного развития личности создают благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Форма деятельности: классные часы, совместные дела, театры, фестивали, встречи с интересными людьми, конкурсы, викторины, кружки: «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Разговоры о важном», «Школа нравственности».

Направление развития личности «Социальное». Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В рамках направления реализуются кружки «Математика в профессиях», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Инспектор дорожного движения», «Создаю проект», «Курс юного переговорщика», «Россия- мои горизонты».

Направление развития личности «Общеинтеллектуальное».

Курсы внеурочной деятельности МКОУ Утянская СОШ в рамках общеинтеллектуального развития личности направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. В рамках направления реализуются: кружки «Шахматы», «Навыки грамотного письма», «Математика и проектирование».

Направление развития личности «Общекультурное». Курсы внеурочной деятельности МКОУ Утянская СОШ в рамках общекультурного развития личности направлены на развитие коммуникативных компетенций

обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство. Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. В рамках направления реализуются кружки: «Пёстрые ступеньки», «Умелые ручки», «Кукольный театр», «Орлята России». Вид деятельности: познавательный, творческий, декоративно прикладное творчество. Форма деятельности: мастер-классы, встречи, проекты.

Направление развития личности «Спортивно-оздоровительное». Курсы внеурочной деятельности МКОУ Утянская СОШ в рамках спортивно-оздоровительного развития личности направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающей деятельности. В рамках направления реализуются: Спортивные игры и эстафеты, Баскетбол, Футбол, Волейбол, секции: «Хоккей», «Футбол». Вид деятельности: оздоровительный, спортивный.

Сфера проявления функциональной грамотности в воспитательной работе - внеурочная деятельность школьного сообщества.

Функциональная грамотность:

- способность человека свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, то есть для его понимания, компрессии, трансформации и т.д. (чтение) и для передачи такой информации в реальном общении (письмо). А. А. Леонтьев
- способ социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. С.Г. Вершловский, М.Г. Матюшкина
- «Повышаемый по мере развития общества уровень знаний и умений в частности умения читать и писать, необходимый для полноценного и эффективного участия в экономической, политической, гражданской, общественной и культурной жизни своего общества и своей страны, для содействия их прогрессу и для собственного развития» С.А. Танган.
- «Способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней» В.В. Мацкевич и С.А. Крупник

Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности.

Ребенку важно обладать:

- Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром.

- Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи.
- Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию.
- Способностью строить социальные отношения». Российский педагог, член-корреспондент РАО Наталья Федоровна Виноградова

Виды функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности:

- 1) Командообразующая (взаимодействие, разрешение конфликтов, коммуникация) – взаимодействие со всеми участниками творческого события, разрешение сложных ситуаций, конфликтов, поиск путей решения для достижения результата.
- 2) Проектная (план, проведение, итоги, результат) – поиск информации по группе профессий, планирование деятельности по подготовке творческого события, активное участие в творческом событии, подведение итогов участия в творческом событии (оценка результата, возможности, риски, выводы для участия в следующем творческом событии).
- 3) Тайминговая (умение организовывать время) – умение составлять расписание подготовки к творческому событию, умение эффективно планировать время, отведённое для написания сценария, репетиций и т.д., умение укладываться в регламент во время выступления на сцене.
- 4) Публичная (общение с аудиторией, с руководством, дружеское общение и т.д.) – опыт выступления на сцене, опыт публичного ответа на вопросы из зала.
- 5) Техническая (владение компьютером, звуковой и световой аппаратурой, микрофонами и т.д.) – опыт владения звуковой и световой аппаратурой, используемой во время выступления класса, опыт работы с микрофоном, опыт работы с компьютером в рамках программы презентации

2.6 Модуль «Школьный урок»

Каждый урок в МКОУ Утянская СОШ предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты: • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МКОУ Утянская СОШ отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Также в школе накоплен опыт по организации на уроках форм смыслового чтения, что имеет и воспитательный потенциал на каждом уроке и предмете через данную технологию.

2.7 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МКОУ Утянская СОШ осуществляется через школьную детскую организацию «Юность». Этот орган представлен Школьным Парламентом. Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. На уровне школы: Детское самоуправление осуществляется через детскую организацию «Школьный Парламент». В ней выстроена своя структура управления, во главе стоит Председатель. председатель избирается на ученических выборных конференциях. В Парламент входят представители (по 2) от каждого класса, начиная с 5-ого по 11-й классы. Парламент избирается сроком на один год. На общешкольной конференции избирается также и заместитель Председателя из представителей своего состава. Председателем может стать любой член Парламента, набравший большее количество голосов

за представленную программу. Представители Парламента могут представлять свои интересы и предлагать вопросы для обсуждения на педагогических советах школы. В Парламенте три комиссии: «Образование», «Культура. Досуг», «Спорт. Труд». Комиссия «Образование» занимается всеми образовательными траекториями, принимает участие в подготовке олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов, встречается с администрацией школы по вопросам образования. Комиссия «Культура. Досуг» инициирует и проводит лично значимые дела и события для школьников (соревнования, конкурсы, фестивали, акции и т.д.) Комиссия «Спорт. Труд» имеет возможность координировать деятельность классов в трудовых буднях: субботники, сбор макулатуры, дежурство и т.д. Заседания Парламента проводятся раз в неделю, где происходит анализ работы за неделю и корректировка планов на следующую неделю. Деятельность Школьного Парламента осуществляется через реализацию следующих функций: - выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы; - участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований; - организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; - изучение нормативно-правовой документации по деятельности ученического самоуправления; - представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета школы; - участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы; - изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни. Организация самоуправления на уровне классов в МКОУ Утянская СОШ осуществляется через: Классное собрание - высший орган самоуправления в классе, проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план общешкольных внеклассных, классных мероприятий, избирает Совет класса. • деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; • деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: ответственный за досуг, спорт, учёбу, озеленение в классе, работу с младшими обучающимися). Организация самоуправления на индивидуальном уровне в МКОУ Утянская СОШ предполагает: • вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; • Реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определённым делом (за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.).

2.8 Модуль «Детские общественные объединения» Общероссийское движение детей и молодёжи (ОДДМ) - общественно государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности ОДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием

подрастающего поколения и формирования личности. В своей деятельности ОДДМ (первичное отделение) реализует Календарь дней единых действий Российского движения детей и молодёжи и основные направления ОДДМ: Команды ОДДМ ежегодно участвуют в конкурсах, участвуют в событиях, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе в военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях; Активисты ОДДМ ежегодно проводят мастер-классы, открытые лектории, принимают участие во встречах с интересными людьми. Гражданская активность: Члены ОДДМ вовлекают в добровольческую деятельность активистов волонтерской деятельности из всех классов МКОУ Утянской СОШ: для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия; • в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков; • для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, районного, регионального уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьных отрядов ЗОЖ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и др.) Активисты ОДДМ принимают участие в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят научные исследования и реализуют свои социальные проекты. Ежегодно обучающиеся участвуют в акции по сбору макулатуры, расчистке мусора, уборке территории как пришкольной, так и всей деревни. Личностное развитие: Активисты ОДДМ стремятся вовлекать обучающихся в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов. Активисты являются примером здорового образа жизни обучающимся, организуя: • профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения; • мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО; • поддержку работы спортивных секций; • интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами; Активисты ОДДМ помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее», «Проектория», «Открытые уроки» и др. Воспитание в рамках ОДДМ осуществляется через: • утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения (Председатель, Совет, Ревизор), подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; • организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым

людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.; • клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов ОДДМ для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, совместного пения, музицирования, празднования знаменательных для членов объединения событий; • рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности ОДДМ, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.); • поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки в интернете странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел); • участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В рамках ОДДМ обучающиеся взаимодействуют с различными социальными партнёрами: школой, семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации и пр., что формирует единое воспитательное пространство школы, муниципалитета, региона, страны. Мероприятия ОДДМ также позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в т.ч. базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности. ОДДМ способствует формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и является начальной ступенью демократии, истоком гражданственности, развития социального творческого потенциала.

С 2022 г. в целях улучшения патриотического воспитания молодежи в школе вводится Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Деятельность движения направлена на воспитание доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание уделяется формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков, учит почтительному отношению к старшим. В рядах Юнармии формируется активная гражданская позиция,

чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Отличительная черта каждого юнармейца – хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Занятия спортом отлично компенсируют многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Юнармейское движение создаёт условия для совершенствования интеллектуального потенциала личности. Занятия по формированию личностных качеств помогают юнармейцам занимать лидерские позиции.

2.9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ Утянская СОШ обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения. На уровне школьного образования МКОУ Утянская СОШ можно выделить подготовку и оформление рекреаций и музыкального зала к праздникам и знаменательным событиям, постоянно действующие выставки творческой деятельности детей, тематическое оформление выставочных стендов и витрин, подготовку и оформление актового зала к праздникам и знаменательным событиям. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: • по благоустройству различных участков пришкольной территории (внедрение социально – педагогического проекта «Школьный двор») • акцентирование внимания на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах. • оформление интерьера помещений (вестибюлей, коридоров, рекреаций, залов, лестничных площадок и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия; • размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; • благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; • событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); • совместная с детьми разработка, создание и популяризация школьной символики (флаг класса, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий; • акцентирование внимания на важных событиях

посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах. Предметно-эстетическая среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.10 Модуль «Работа с родителями» Работа с семьей – это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход в работе с семьей. Главная тенденция – обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. И это требует от педагогов определенных усилий. И педагог, и родитель – взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ Утянская СОШ осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. Работа с родителями в системе подразделения школьного образования МКОУ Утянская СОШ представлена: - участие родителей в Днях открытых дверей; - организация родительских собраний; - организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы; - участие в проектах, выставках: «В гостях у осени», «Я и моя семья», поделки ко Дню Космонавтики и др. На индивидуальном уровне: - консультирование родителей по вопросам воспитания детей. - информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. На общешкольном уровне подразумевается: 1. Участие родителей в управлении школой: Общешкольный родительский комитет и Управляющий Совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; 2. Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добро творческих делах на благо себе и другому; 3. Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в классе (коллективе) среди сверстников. 4. Общешкольные родительские собрания, публичные слушания – 1-2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности, на современном этапе в формате онлайн; для реализации

Единой модели профориентации: Общешкольные родительские собрания: «Особенности профориентационной работы в школе»
«Роль семьи в профессиональном самоопределении»
«Выбор профессии- выбор будущего» 5. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

6. Включение родителей в работу органов школьного самоуправления.

На классном уровне: Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс через: 1. Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»; 2. Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в классе (коллективе) среди сверстников. 3. Профилактические беседы, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы;

На индивидуальном уровне: 1. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; организация экскурсий, походов и помощь в их проведении; 2. Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО. 3. Посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни). 4. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

Вся работа с семьей подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую. Ежедневное общение в МКОУ Утянская СОШ с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье. Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала. Ежемесячные формы общения с родителями – это праздники, родительские собрания, спортивные мероприятия, походы. Используют педагоги и такую традиционную форму работы как консультации, они востребованы родителями, вопрос состоит только в определении наиболее актуальных тем для консультаций и приглашении специалистов из

консультационных центров, врачей, работников социальных служб. И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников в МКОУ Утянская СОШ ставят одну общую цель – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь.

2.11 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников МКОУ Утянская СОШ по направлению «Профориентация» включает в себя:

Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда): Научно организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности.

Профессиональная диагностика: Изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению учащихся

Профессиональное консультирование: Непосредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора.

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Этапы, содержание профориентационной работы в школе (с учетом психологических и возрастных особенностей школьников).

1-4 классы - формирование у младших учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; - развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; - постепенное расширение представлений о мире профессионального труда

5-7 классы - развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); -приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре (этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной

деятельностью к человеку)

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; -групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; -формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности; -обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; -формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов (следование формуле, которую условно называли «ХОЧУ» — «МОГУ» — «НАДО»)

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; - участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (участие в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»., участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОриЯ»,) - популяризация научно-изобретательской деятельности; - поддержка и развитие детских проектов; - организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов; - организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия); -участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества; -привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования; - встречи с представителями предприятий, учебных заведений; - расширение знаний в рамках школьных предметов.

Работа с родителями:

-родительские собрания; -индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; -анкетирование родителей учащихся; -привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами; -привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций; -помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников; -помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

На внешкольном уровне:

Познавательная деятельность: События, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Форма: Симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию).

Просветительская деятельность: Формирование у школьников начальных представлений о существующих профессиях и условиях работы людей,

представляющих эти профессии; Форма: Экскурсии на предприятия села, района, Выставки, ярмарки профессий Дни открытых дверей в СУЗ и ВУЗ. Проектная деятельность: участие в работе профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков форма: Федеральный проект «Билет в будущее»

Конкурсы: Участие в конкурсах, связанных с выбором изучения и выбором профессий. Форма: Конкурс презентаций «Моя будущая профессия», Конкурс «Я мечтаю быть...», Конкурс рисунков «Рабочие профессии».

На школьном уровне: циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, Изучение школьниками своих индивидуально-психологических особенностей; знакомство с миром профессий, их типологией; условиями успешного профессионального выбора, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, Изучение школьниками своих профессиональных интересов и склонностей, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, Вовлечение учащихся в конкурсное движение, направленное на изучение и углубление знаний о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Формы: Профориентационные часы, Неделя профориентации, Изучение профориентационного портала «Профориентир». Знакомство с профессиями будущего на сайте «Атлас новых профессий», Конкурс презентаций «Профессия будущего» Конкурс рисунков «Профессии моих родителей». С 2023 года в школе введен час внеурочной деятельности в 6-11 классах профориентационного минимума ««Россия — мои горизонты».

2.12 Модуль «Профилактика социально негативных явлений»

В результате анализа профилактической работы, проводимой в МКОУ Утянской СОШ определены следующие проблемы: отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, нежелание родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся; недостаточная занятость подростков группы риска в каникулярный период, недостаточная роль классных руководителей в организации занятости обучающихся; недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.

Цель профилактической работы: создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся. Направления (содержательные) профилактики: профилактика зависимого поведения

(химической и нехимической зависимости);

– профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

– профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

– развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);

– проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Организация профилактики

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках: программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.); программ внеурочной деятельности («Школа нравственности»);

Комплексного плана работы МКОУ Утянская СОШ и субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Территориальная комиссия Доволенского района по делам

несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, Центр социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения, органы службы занятости), Плана профилактической деятельности МКОУ Утянской СОШ, плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями), плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами); календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной

организации): Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, областного и муниципального уровней: «Подросток», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», «Сообща, где торгуют смертью», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, Всероссийский День трезвости. Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/Месячника профилактики: Месячник по обучению участников ОП в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь); мероприятия в рамках Дня защиты детей (март – апрель); Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»; декада профилактики правонарушений; декада правовых знаний и др. Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном

положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая): организация работы Совета профилактики; организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др. Мониторинг эффективности проводимой работы. Показатели динамики детей «группы риска» за 3 года (детей, состоящих на внутришкольном учете и иных формах учета). Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на

основе наблюдений (1 – 6 классы), социально-психологического тестирования (7 – 11 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога)

2.13 Модуль «Социальное партнерство»

Социальный партнер	Совместная деятельность
МКУК утянский сельский дом культуры	Вовлечение воспитанников и учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастерклассов, представлений, киносеансов, лекториев
Утянская участковая больница	Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; Оформление медицинского информационного уголка; Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОКИ», « Влияние курения на пищеварительную систему» и др. Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей
Утянская сельская филиал-библиотека	Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.
Пожарная часть	Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам

	пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фотовидеофиксацией, день открытых дверей.
ОГИБДД	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия: «Засветись», «Стоп-гаджет», обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий.
КДН и ЗП	Профилактические беседы: «Административная и уголовная ответственность», «Коменданский час».
ООО «Кристалл»	организация экскурсий на предприятие, спонсорская помощь.
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Классные встречи, акции, дни единых действий
Утянский детский сад «Вишенка»	Акции, мероприятия
Центр занятости населения Доволенского района	Работа по профориентации. Трудоустройство учащихся в период каникул

Для реализации Единой модели профориентации проводятся такие экскурсии: «Мир современных профессий: я предприниматель» (экскурсия к индивидуальным предпринимателям села)

«Если б я был у власти» (экскурсия в с/с)

«Люди в белых халатах» (экскурсия в Утянскую участковую больницу)

«Я в пожарники пойду, пусть меня научат» (экскурсия в пожарную часть)

Экскурсия в ООО «Кристалл»

Экскурсия в КФХ Запорожец Г.Ю.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития учреждения, модели самоуправления, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, праздников, мастер – классов, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий. Таким образом, социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт способствует формированию их мировоззрения. Благодаря расширению социальных партнеров учреждению удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы: ● Модернизация

институтов образования как инструментов социального развития; ● Повышение качества образования; ● Развитие личности и социализация воспитанников и учащихся.

2.14 Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной– направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям; организуемые в классах классными руководителями, в том числе– совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др. литературные, исторические, экологические походы, экспедиции,– организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных– творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с– социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия. Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

1. Федеральный проект РДДМ «Движение первых».
2. Всероссийские проекты «спортивный клуб «Фортуна».
3. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»: «Россия – мои горизонты».
4. Федеральный проект «Орлята России».
5. Федеральный проект «Разговоры о важном».
6. Федеральный проект «Точка роста».
7. Федеральный проект «Театр».

В школе создан Штаб воспитательной работы, в который входят:

- заместитель директора по воспитательной работе
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- социальный педагог
- педагог-психолог
- библиотекарь
- преподаватель-организатор ОБЗиР
- руководитель школьного спортивного клуба

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная работа в МКОУ Утянской СОШ осуществляется квалифицированными специалистами:

Должность	Кол-во	Основные функции
Административный персонал		
Директор	1	Осуществляет общее руководство воспитательной системой школы, контроль за реализацией воспитательных программ
Заместители директора по УВР	1	Координируют воспитательный потенциал учебной деятельности, организуют работу с различными категориями учащихся (одаренные, слабоуспевающие, с ОВЗ)
Заместитель директора по ВР	1	Руководит организацией воспитательного процесса, курирует деятельность: • Социально-психологической службы • Школьной службы медиации • Объединений дополнительного образования • Детских общественных организаций • Органов школьного самоуправления
Социально-психологическая служба		
Социальный педагог	1	Организуют профилактическую работу, межведомственное взаимодействие, курируют случаи СОП
Педагог-психолог	1	Обеспечивают психологическое сопровождение, проводят коррекционные занятия и консультации
Педагогический состав		
Классные руководители	11	Организуют воспитательную работу на уровне классных коллективов
Учителя-предметники	14	Реализуют воспитательный потенциал учебных дисциплин
Педагоги дополнительного	5	Ведут кружковую работу, вовлекают учащихся в творческую деятельность

Должность	Кол-во	Основные функции
образования		
Специалисты		
Советник директора по воспитанию	1	Координирует деятельность детских объединений, организует социальные инициативы
Логопед/дефектолог	1	Проводят коррекционно-развивающую работу

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников – играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов – специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию.

В МКОУ Утянской СОШ запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступает родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных, международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;

- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МКОУ Утянской СОШ

№п\п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	Зам.директора по ВР	Кляус Татьяна Николаевна
2	Советник директора по ВР	Черникова Алла Владимировна
Классные руководители		
3	1 класс	Колобова Любовь Анатольевна
4	2 класс	Дедова Ксения Александровна
5	3 класс	Мурсалимова Надежда Николаевна
6	4 класс	Коньшина Елена Анатольевна
7	5 класс	Чернова Светлана Борисовна
8	6 класс	Черникова Алла Владимировна
9	7 класс	Шарай Елена Валерьевна
10	8 класс	Кляус Татьяна Николаевна
11	9 класс	Морозова Лилия Геннадьевна
12	10 класс	Никитина Елена Викторовна

13	11 класс	Вебер Надежда Васильевна
Социально – психологическая служба		
14	Педагог - психолог	Шарай Елена Валерьевна

Система повышения квалификации:

Ежегодно педагоги проходят обучение по актуальным вопросам:

- Современные воспитательные технологии
- Работа с детьми группы риска
- Инклюзивное образование
- Профилактика девиантного поведения

Такая система кадрового обеспечения позволяет комплексно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Организационные документы:

- Устав образовательной организации
- Программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- План работы социально-психологической службы
- Дополнительные общеобразовательные программы

2. Положения о структурных подразделениях:

Документ	Назначение
Положение о классном руководстве	Регламентирует деятельность классных руководителей
Положение о социально-психологической службе	Определяет порядок психолого-педагогического сопровождения
Положение о Штабе воспитательной работы	Устанавливает порядок координации воспитательной деятельности
Положение о Центре детских инициатив	Регламентирует работу центра по развитию ученического самоуправления

3. Положения о советах и комиссиях:

- Положение о Совете профилактики
- Положение о Родительском совете
- Положение об Управляющем совете
- Положение о комиссии по урегулированию споров

- Положение о методическом объединении классных руководителей

4. Положения о воспитательных мероприятиях:

- Положение о церемонии поднятия флага
- Положение о награждении "Школа зажигает звёзды"
- Порядок посещения внеучебных мероприятий
- Положение об использовании государственных символов

5. Документы по организации образовательной среды:

- Положение о внешнем виде учащихся
- Положение о средствах мобильной связи
- Положение о дежурстве по школе
- Положение о классном уголке

6. Социальная поддержка и безопасность:

- Положение о мерах социальной поддержки
- Положение о поощрениях и взысканиях
- Положение о внутришкольном учёте
- Порядок мониторинга социальных сетей

7. Организация дополнительного образования:

- Положение о физкультурно-спортивном клубе
- Положение о Школьной службе медиации
- Положение о Школьном парламенте

8. Организация питания:

- Положение об организации питания
- Положение о родительском контроле питания

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ и регулярно актуализируются. Документы доступны на официальном сайте школы и в методическом кабинете.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Количество учащихся с ОВЗ - 21 человек (1-9 классы).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

1. формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
2. создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
3. личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного организации;
 - профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
 - коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды,

символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности портфолио ученика, портфолио класса, конкурсы «Ученик года», «Класс года».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ воспитательной работы в МКОУ Утянская СОШ проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются: - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами; - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности; - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:
какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ в МКОУ Утянская СОШ осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Воспитательная деятельность педагогов;
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации;
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации;
5. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с:
реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
деятельности классных руководителей и их классов;
проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
внешкольных мероприятий;
создания и поддержки предметно-пространственной среды;
взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;
деятельности по профилактике и безопасности;
реализации потенциала социального партнерства;
деятельности по профориентации обучающихся;

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Результатом самоанализа воспитательной работы в МКОУ Утянская СОШ будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в учебном году. Эти проблемы будут учтены при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

Аналитический отчет по воспитательной работе об итогах организации процесса воспитания в МКОУ Утянской СОШ 2025-2026 уч.г.

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МКОУ Утянской СОШ за 2025 - 2026 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-

предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных,

общешкольных, внешкольных мероприятий. Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Качество реализации рабочей программы воспитания
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2025-2026 учебном году, являлись:

- ✓ Рабочая программа воспитания.
- ✓ Календарный план воспитательной работы.
- ✓ План работы психолого-педагогической службы.
- ✓ План работы Совета профилактики.
- ✓ План внеурочной деятельности.
- ✓ План работы РДДМ «Движение первых».
- ✓ План работы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- ✓ План работы Центра детских инициатив.
- ✓ Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- ✓ Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ -гражданское воспитание
- ✓ -патриотическое воспитание
- ✓ -духовно-нравственное воспитание
- ✓ -эстетическое воспитание
- ✓ -физическое воспитание
- ✓ -трудовое воспитание
- ✓ -экологическое воспитание

- ✓ - познавательное направление воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека

в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание.

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные

Правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям;

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания.

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям,

науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

БЫЛИ ПОСТАВЛЕНЫ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- ✓ Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
- ✓ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям
- ✓ Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
- ✓ Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и

общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.

- ✓ Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- ✓ Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- ✓ Развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работы в системе «учитель — ученик—родитель»
- ✓ Мониторинг воспитательной работы
- ✓ Работа с детьми «Группы-риска»
- ✓ Вывод: все поставленные задачи решены в полном объёме.

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году представлена двенадцатью основными модулями:

- ✓ Ключевые общешкольные дела.
- ✓ Классное руководство.
- ✓ Курсы внеурочной деятельности.
- ✓ Школьный урок
- ✓ Самоуправление.
- ✓ Детские общественные объединения
- ✓ Организация предметно-эстетической среды.
- ✓ Работа с родителями (законными представителями).
- ✓ Профориентация.
- ✓ Профилактика социально-негативных явлений.
- ✓ Внешкольные мероприятия.
- ✓ Социальное партнерство

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей

Воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- отчет воспитательной работы классных руководителей;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания Соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней Образования (НОО-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г.№372,п. 28; ООО- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №371, п.30)

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы Седюко Т.И. – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР Кляус Т.Н. - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности Совета старшеклассников, деятельности объединений дополнительного образования.

Заместитель директора по УВР Анухина Л.В. – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Черникова А.В. - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог Мурсалимова Н.Н. – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог Шарай Е.В. - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Классные руководители (11 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед Коньшина Е.А. – проведение индивидуальных и групповых

коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций

родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Вывод: Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

РАЗДЕЛ 3.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

- ✓ Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
- ✓ Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив)
- ✓ Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
- ✓ Для объектов социокультурной среды (библиотека).
- ✓ Для спортивных достижений (спортивный и тренажёрный залы, площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, хоккейная коробка).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- ✓ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- ✓ художественного творчества
- ✓ систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ✓ обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

Вывод: Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса находится на хорошем уровне.

РАЗДЕЛ 4.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.

Проведение цикла семинаров для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- ✓ Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- ✓ Профилактика буллинга в классных коллективах.
- ✓ Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
- ✓ Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- ✓ Профилактика экстремизма в подростковой среде.

Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Проведение педагогических советов

№	Дата проведения	Тема
	29.08.25	«Анализ работы школы за 2024/2025у.г. Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2025-26 учебный год». 2. Утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям, учебного плана для 1-2-х и 5-6-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.
	20.11.25	Деятельностный подход в организации мероприятий. Включение в практику активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов. Обмен опытом.
	26.02.26	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 полугодие. 2. Опыт педагогов в изучении особенностей личностного развития обучающихся. Организация и содержание работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидальных проявлений. Роль семьи в профилактике противоправного поведения. Организация безопасного досуга во внеурочное время.
	21.05.26	Допуск к ГИА
	22.05.26	Перевод обучающихся 1-8,10 классов.

Так же в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Совещания при директоре по воспитательной работе:

- ✓ Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках федеральной основной общеобразовательной программы .
- ✓ Работа с опекаемыми детьми, детьми «группы риска».
- ✓ Организация досуга детей в осенние каникулы.
- ✓ Работа с одарёнными детьми.
- ✓ Реализации идей и инициатив обучающихся.
- ✓ Участие школьников в просветительских, культурных и спортивных событиях
- ✓ Работа классных руководителей по реализации планов воспитательной работы
- ✓ Качество проводимых кружковых занятий и секций в развитии творческих способностей учащихся.
- ✓ Состояние профориентационной работы в классах
- ✓ Состояние работы с родительской общественностью через сайт, социальные сети.
- ✓ Мероприятия, планируемые на зимние каникулы
- ✓ О работе классного руководителя с социально незащищенными и неблагополучными учащимися
- ✓ Результативность классных часов, внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности
- ✓ Выполнение плана зимних каникул. Занятость учащихся из «группы риска» на каникулах.
- ✓ Внешний вид обучающихся. Отчет по проверке школьной формы
- ✓ Кружок как форма организации познавательной деятельности учащихся
- ✓ Реализация плана по военно-патриотическому воспитанию.
- ✓ Состояние работы классных руководителей по изучению с обучающимися правил безопасного поведения на дорогах
- ✓ Мониторинг социальных сетей с целью выявления принадлежности обучающихся к современным субкультурам
- ✓ Подготовка к празднованию Дня Победы в школе
- ✓ Работа школьного театра «Теремок»
- ✓ Реализация плана работы Движения первых, ЦДИ.
- ✓ Реализация комплексного плана мероприятий по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2026-2027 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее **50%** педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

РАЗДЕЛ 5.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ Утянской СОШ на 2025-2026 учебный год.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

День знаний. «Здравствуй, школа»- торжественная линейка. Поход всей школы «День Здоровья».

Акция «Капля жизни», «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Праздник «День учителя», акция «Дублёры»

День отца

День матери

День пожилого человека

Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства

Участие в новогодних мероприятиях

Смотр строя и песни

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта

Мероприятия ко Дню Космонавтики

День птиц

День воссоединения Крыма с Россией Мероприятия ко Дню Великой Победы

Фестиваль патриотической песни Праздник «Последний звонок»

Выпускные вечера

Выводы:

1. Уровень организации школьных мероприятий высокий.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширяется
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

Классное руководство

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний, регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Проводился мониторинг эффективности работы классного руководителя. **В течение года было проведено 2 мониторинга эффективности работы классного руководителя.**

Мониторинг выполнения воспитательных задач.

- А) знакомы ли с воспитательными задачами
- Б) получал ли класс замечания по внешнему виду
- В) участие в проекте «Орлята России»
- Г) соответствует ли количество запланированных и проведенных классных часов модуля «Классное руководство»
- Д) уровень воспитанности обучающихся

Выводы: выявлен формальный подход к работе по самоанализу. Многие показатели не соответствуют действительности.

Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей
(Заполняется администрацией ОО)

Показатель	Балл
Заместитель директора по воспитательной работе	
Соответствие оформления плана ВР с классом заданным требованиям.	

Своевременность предоставления плана ВР с классом	
Своевременность предоставления информации, отчетов, анализов.	
Взаимодействие с родителями	
Отсутствие конфликтов с учащимися класса.	
Социальный педагог	
Своевременное заполнение/корректировка социального паспорта класса.	
Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины/быстрое, эффективное реагирование.	
Уровень воспитанности класса (Классный руководитель хорошо информирован о межличностных взаимоотношениях в классе)	
Повышение квалификации по вопросам воспитания учащихся/участие в вебинарах (с предоставлением документа)	
Участие деятельности рабочих групп по ВР, выступление на совещаниях, педсоветах по ВР	

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что многие классные руководители по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- ✓ Включенность всех классных коллективов в мероприятия разного уровня.
- ✓ Организация участия учащихся всех классов в муниципальных творческих конкурсах;
- ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем

Среди выявленных дефицитов:

- ✓ слабая работа с детьми по вопросам школьной формы и внешнего вида обучающегося
- ✓ слабая работа по вовлечению родителей в совместные мероприятия
- ✓ нерегулярное проведение классных часов

Рекомендации:

- Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
- При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
- Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
- В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном

муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

- Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

- Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

- Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация направлений внеурочной деятельности на базе МКОУ Утянской СОШ НОО

№	Направления развития личности	Название	форма	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся	Ф. И.О. учителя
1	Социальное	«Мы твои друзья»	Кружок	2	1	9	Мурсалимова Н.Н

							.
2	Общеинтеллектуальное	«Раскрываем секреты текста»	кружок	4	1	7	Колоба Л.А.
		«Раскрываем секреты текста»	кружок	3	1	8	Коньшина Е.А.
3	Общекультурное	«Орлята России»	Кружок	2	1	9	Мурсалимова Н.Н.
		«Орлята России»	Кружок	4	1	7	Колоба Л.А.
		«Умелые ручки»	Кружок	3	1	8	Коньшина Е.А.
		Орлята России	Кружок	1	1	9	Дедова К.А.
		«Умелые ручки»	Кружок	1	1	9	Дедова К.А.
							.
4	Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	Секция	2-4	1	15	Мельниченко ЮВ.
5	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	кружок	4	1	7	Колоба

							Л.А .
		«Разговоры о важном»	кружок	1	1	9	Дедова К.А .
		«Разговоры о важном»	кружок	2	1	9	Мурсалимова Н.Н .
		«Разговоры о важном»	кружок	3	1	8	Коньшина Е.А .

**Реализация направлений внеурочной деятельности
на базе МКОУ Утянской СОШ ООО**

№	Направление развития личности	Название	форма	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. учителя
1	Социальное	«Инспектор дорожного движения»	Кружок	7-8	1	10	Краус А.В .
		«Курс юного переговорщика»	Кружок	6-9	1	8	Шарай Е.В .
		«Готовность к выбору: путь к профессии»	Кружок	9	1	14	Никитина Е.В .
		«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Кружок	7	1	9	Кляус Т.Н .
		«Россия – мои горизонты»	Кружок	8	1	8	Мороз

							ова Л.Г.
		«Россия – мои горизонты»	Круж ок	9	1	14	Ник ити на Е.В.
		«Россия – мои горизонты»	Круж ок	6	1	9	Ша рай Е.В.
		«Россия – мои горизонты»	Круж ок	7	1	9	Кля ус Т.Н.
2	Общеинтелл ектуальное	«Навыки грамотного письма»	Круж ок	9	1	14	Мо роз ова Л.Г.
		«Удивительный мир геометрии»	Круж ок	7	1	9	Ша рай Е.В.
3	Спортивно- оздоровител ьное	«Хоккей»	Секци я	5- 8	1	15	Ме льн иче нко ЮВ.
4	Духовно- нравственно е	«Семьеведение»	кружо к	8	1	8	Чер ник ова А.В.
		«Разговоры о важном»	кружо к	7	1	9	Кля ус Т.Н.
		«Разговоры о важном»	кружо к	8	1	8	Мо роз ова Л.Г.

							.
		«Разговоры о важном»	кружок	9	1	14	Никитина Е.В.
		«Разговоры о важном»	кружок	5	1	19	Черникова А.В.
		«Разговоры о важном»	кружок	6	1	9	Шарай Е.В.

**Реализация направлений внеурочной деятельности
на базе МКОУ Утянская СОШ СОО**

№	Направления развития личности	Название	форма	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. учителя
1	Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	Кружок	10	1	6	Вебер Н.В.
		«Разговоры о важном»	Кружок	10	1	6	Вебер Н.В.
		«Разговоры о важном»	Кружок	11	1	5	Чернова С.Б.
2	Общеинтеллектуальное	«Математика в профессиях»	Кружок	11	1	5	Анхина Л.В.
3	Социальное	«Курс юного переговорщика»	Кружок	10,11	1	7	Шарай Е.В.

		«Россия – мои горизонты»	Кружок	10	1	6	Вебер Н.В.
		«Россия – мои горизонты»	Кружок	11	1	5	Чернова С.Б.

Достижения обучающихся в творческих конкурсах (Приложение 1)

Вывод:

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

Рекомендации:

- ✓ Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
- ✓ При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
- ✓ Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Школьный урок

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бо́льшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
- Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
- Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является

Совет старшеклассников. Совет старшеклассников состоит из председателей классных коллективов 5-11-х классов, избранных в классных коллективах сроком на один год.

Возглавляет совет – лидер, избираемый на первом заседании.

Право быть избранным в председатели Совета имеют учащиеся 7-11-х классов.

Заседания совета проходят каждый месяц в установленный день и время. При необходимости Совет старшеклассников может собираться вне плана и в неполном составе (в случае выполнения срочного дела, подготовки важных сообщений и др.).

Функции и права Совета старшеклассников:

- ✓ Участие в разработке общешкольного плана работы
- ✓ Подготовка и проведение общешкольных дел, мероприятий.
- ✓ Организация и сопровождение конкурсов
- ✓ Формирование и координация инициативных групп (творческих, спортивных и др.);
- ✓ Организация и работа с информационными ресурсами школы (сайт, школьная газета);
- ✓ Помощь классным руководителям,
- ✓ Донесение информации о мероприятиях классу, классному руководителю.

План работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок», акция «Самолётик для первоклассника» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы, школьной формы. Оформление классных уголков Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора»

Октябрь	День самоуправления – 3.10.25 День пожилого человека: Акция «Связь поколений» - помощь пожилым людям Мероприятие ко Дню Учителя: Акция «Ветеран-учитель» Выпуск стенгазет Праздничный концерт Акция «Дублёры» (распределение дублёров учителей)
Ноябрь	Общешкольное родительское собрание +концерт ко Дню матери + награждение благодарностями семей, хорошо воспитывающих своих детей.
Декабрь	Мастерская деда Мороза: - Выпуск новогодних стенгазет - Конкурс новогодних игрушек - символ года Новогодние мероприятия Оформление визуальной среды
Январь	Мероприятия по профилактике БДД
Февраль	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - Концерт для учителей - Выпуск праздничной стенгазеты - Поздравление учителей
Апрель	Озеленение участка вокруг школы
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной формы

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- ✓ индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- ✓ групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2025-2026 учебной году:

- ✓ становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- ✓ привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- ✓ повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

- ✓ Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:
- ✓ Совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- ✓ Родительские собрания
- ✓ Рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.
- ✓ Совет отцов.

Родительские собрания.

Темы бесед:

1 класс – «Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению. Безопасный маршрут в школу»,

2 класс– «Система и критерии оценок во 2-м классе»

3 класс– «Роль внеурочной деятельности дополнительного образования в организации свободного времени школьников. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»

4 класс –«Формирование у детей сознательной дисциплины. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения», «Трудовое участие ребенка в жизни семьи».

5 класс- «Адаптация учащихся к обучению в основной школе», «Физкультура и спорт в жизни школьника»

6 класс- «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат»

5-6класс–«Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»

6 -8класс- «Культура поведения в конфликте»

7-8класс- «Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать»

9 класс, 11 класс- «Что нужно знать о ЕГЭ,ОГЭ»(о сроках проведения, выборе предметов, особенностях экзаменов)

9 класс «Ознакомление с нормативными документами по подготовке и проведению ОГЭ и ГВЭ в 2026. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку».

10 класс– «Влияние мотивации на успеваемость. Домашнее задание, контроль и качество выполнения. Организация учебного процесса в старшей школе», «Пути самоутверждения подростка-десятиклассника»

11 класс - «Ознакомление с нормативными документами по подготовке и проведению ЕГЭ-2026».

2.Единое родительское онлайн-собрание «Россия - мои горизонты»

Общие вопросы: Формирование у детей сознательной дисциплины.

Профилактика ДТП

Роль семьи в профилактике противоправного поведения.

Организация и содержание работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидальных проявлений.

Организация безопасного досуга во внеурочное время.

В социальных сетях		
№п/п	Тема информации	Дата публикации
1	Урок цифры «Кибербезопасность в космосе»	14.01.26.
2	Просветительский проект «Важно не начать»	29.01.26.
3	Цифровая безопасность и борьба с интернет-мошенничеством	26.02.26.
4	Кто такие вербовщики	25.03.26.
5	Подросток на питбайке. Опасность. Что нужно знать родителям.	30.04.26.
6	Экстремизм и дети: как распознать угрозу.	26.05.26.
В родительских чатах		
№п/п	Тема информации	Дата публикации
1	Урок цифры «Кибербезопасность в космосе»	14.01.26.
2	Просветительский проект «Важно не начать»	29.01.26.
3	Цифровая безопасность и борьба с интернет-мошенничеством	26.02.26.
4	Кто такие вербовщики	25.03.26.
5	Подросток на питбайке. Опасность. Что нужно знать родителям.	30.04.26.
6	Экстремизм и дети: как распознать угрозу.	26.05.26.
7	Неделя правовой помощи	7.07.26.

Внешкольные мероприятия

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся

доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; внешкольные мероприятия, в том числе

организуемые совместно с социальными партнерами школы:

Выездной цирк «Шоу каскадёров».

Мобильный планетарий.

Экскурсия «Осенние приключения в городе Н» в рамках образовательного проекта «Открой свою Сибирь»: посещение Новосибирского дельфинария, планетария.

Военно-патриотический тур «Сибиряк, подвиг твой бессмертен» г.Новосибирск: экскурсия по музею под открытым небом аэродрома Мочище, концертная программа «Человек больше войны» государственного ансамбля песни и танца «Чалдоны».

Моноспектакль в исполнении актёра театра и кино, певца и композитора Ивана Замотаева «Победою едины».

Благотворительный концерт творческих коллективов Доволенского района в поддержку участников СВО «Вместе к Победе»

Спектакль «Дети Чехова» молодёжного театрального коллектива «Забава».

Сферический кинотеатр г. Барнаул

Экскурсия в Доволенский аграрный колледж.

Экскурсия в Доволенский краеведческий музей.

Концерт русской музыки в исполнении ансамбля русских народных инструментов «Русская фантазия» и вокальных ансамблей: «Сельские зори», «Сибирские узоры», «Тальяночка».

Выводы:

- ✓ Организовано достаточное количество мероприятий вне школы
- ✓ Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

✓ Рекомендации:

В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в полугодии. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Профориентация.

- ✓ Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
 - ✓ Встречи с людьми разных профессий: с работниками МЧС, Пожарной службы, с медицинскими работниками, с военнослужащими.
- ✓ Профориентационные игры.
- ✓ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»
- ✓ Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах районов области и г.Новосибирска.
- ✓ Участие во всероссийском профориентационном тестировании (8-11 кл)
- ✓ Участие в региональном конкурсе «Моя трудовая семья» (23 человека).

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025-2026 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании.

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка

необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся.

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;

- участие в муниципальном этапе фестиваля «Зелёная волна»;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и районные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1-2 этажей); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы)

- к праздникам: Дню учителя (оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1

- 2 этажей), Новому году- акция «Мастерская Деда Мороза» (изготовление элементов оформления школы);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя ЗОЖ (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов

книжно-иллюстративных выставок к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- ✓ День народного единства
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ День героев Отечества
- ✓ День Конституции РФ
- ✓ Год народного единства
- ✓ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- ✓ Годовщина Сталинградской битвы
- ✓ День российской науки
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ День родного языка
- ✓ Международный женский день
- ✓ Международный день театра
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией
- ✓ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- ✓ День космонавтики
- ✓ День Победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета старшеклассников.

В классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: выставки рисунков «Победа глазами детей», «День птиц», «Портрет мамы», «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся школы, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

На территории школы обустроены дополнительные клумбы.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2025-2026 уч. году продолжено дежурство классов по школе.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации. Здесь в

привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей, в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

Школьный музей призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у обучающихся. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач. Фонд музейного уголка делится на основной (подлинные элементы) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозициями (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии). Руководитель музея подготовил группу учащихся для проведения экскурсий, оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

Работа идет по отдельному плану.

Детские общественные организации

В 2025-2026 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- ✓ Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- ✓ Школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия.

По итогам анализа деятельности в рамках местной премии «Во! Первых» в 2025-2026 учебном году активисты «Движения первых» вошли в «Топ-7» первичных отделений Движения Первых Доволенского муниципального округа НСО.

Юнармейцы принимали активное участие в квестах, мероприятиях школы, района и области, стали победителями муниципального уровня Всероссийской игры «Семейная зарница» и представляли район на областном этапе, принимали активное участие муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

- ✓ **Спортивный клуб «Фортуна».**

Основной целью клуба является формирование культуры здорового образа жизни. Задача заключается в том, чтобы помочь учащимся понять важность здорового образа жизни и обучить их правильным привычкам, которые будут способствовать сохранению здоровья и улучшению качества жизни в будущем. В 2025-2026 учебном году проведено большое количество мероприятий в данном направлении.

В этом году клуб занял 3 место в зональном этапе регионального проекта «Спортивный фестиваль Движения Первых». Уже несколько лет подряд клуб становится участником Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

Кукольный театр «Теремок»

Школьный театр «Теремок» имеет художественную направленность. Цель школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала;

Развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством

соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой. В 2025-2026 актеры школьного театра подготовили несколько спектаклей, стали лауреатами, дипломантами и участниками 13 Межрегионального фестиваля – конкурса чтецов «У каждого в душе своя Россия» (номинация «Русское слово – зеркало национальной души»). В муниципальном этапе регионального фестиваля школьных театров «Школьное закулисье» коллектив занял 2 место.

Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Совместная деятельность
МКУК Утянский сельский дом культуры	Вовлечение воспитанников и учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер классов, представлений, киносеансов, лекториев
Утянская участковая больница	Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; Оформление медицинского информационного уголка; Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОКИ», « Влияние курения на пищеварительную систему» и др. Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью

	медицинского просвещения родителей
Утянская сельская филиал-библиотека	Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.
Пожарная часть	Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видео фиксацией, день открытых дверей.
ОГИБДД	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия: «Засветись», «Стоп-гаджет», обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий.
КДН и ЗП	Профилактические беседы: «Административная и уголовная ответственность», «Коменданский час».
ООО «Кристалл»	организация экскурсий на предприятие, спонсорская помощь.
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Классные встречи, акции, дни единых действий
Утянский детский сад «Вишенка»	Акции, мероприятия
Центр занятости населения Доволенского района	Работа по профориентации. Трудоустройство учащихся в период каникул

Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видео уроков, видео мероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2028 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Методическое сопровождение воспитательной работы организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

- Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.

- Проведение цикла семинаров для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- ✓ Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- ✓ Профилактика буллинга в классных коллективах.
- ✓ Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
- ✓ Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- ✓ Профилактика экстремизма в подростковой среде.

3.Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и инвалиды получают образование на равных со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, ЦДИ, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
— личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и

поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся).

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя; к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы занимают высшие ступени рейтинга в школе.

РАЗДЕЛ 6.

КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- ✓ Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- ✓ Принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- ✓ Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития

школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников—это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика социально негативных явлений» и Совета профилактики, реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на 2026-2027 учебный год

- ✓ Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
- ✓ Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся.
- ✓ Создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.
- ✓ Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края и села.
- ✓ Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей

родины.

- ✓ Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- ✓ Формировать мировоззрение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Например, изучать жизненный путь и взгляды государственных и общественных деятелей, деятелей культуры, учёных, военных.
- ✓ Прививать традиционные общечеловеческие ценности, заложенные в основу всех религий.
- ✓ Содействовать самоопределению школьников путём сравнения собственных ценностных ориентиров с идеалами и историческими примерами.
- ✓ Формировать активную гражданскую позицию в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений.
- ✓ Воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).
- ✓ Ориентировать на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.
- ✓ Вовлекать школьников в общественно полезный труд: например, волонтерство, благоустройство территории школы, участие в экологических акциях.
- ✓ Проводить профориентационные мероприятия—игры, тренинги, конкурсы, которые помогают уточнить личностный смысл будущей профессиональной деятельности
- ✓ Организовывать экскурсии на предприятия, чтобы учащиеся глубже познакомились с профессиями, изучаемыми в школе.
- ✓ Формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей

**Результаты участия обучающихся МКОУ Утянской СОШ
за 2025-2026 учебный год**

1. Грамота за 3 место в районной спартакиаде среди образовательных организаций Доволенского района в 2024- 2025 уч.году – МКОУ Утянская СОШ.
2. Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийском конкурсе эссе и художественных работ «Я и природа» в рамках Международного творческого проекта «Мой мир» (КНР – РФ) – Егурнева Снежана.
3. Грамота за 3 место на Всероссийском дне бега «Кросс наций -20252 – Минор Ярослав.
4. Грамота за 1 место в конкурсе представления команд на открытом районном слёте юных туристов, посвящённом международному дню туризма и 95- лети Доволенского района – команда «Вектор-2».
5. Грамота за 1 место в конкурсе «туристский быт» на открытом районном слёте юных туристов, посвящённом международному дню туризма и 95- лети Доволенского района – команда «Вектор-2».
6. Грамота за 2 место в районных соревнованиях по мини-футболу среди уч-ся 2014-2015 г.р. – команда МКОУ Утянской СОШ.
7. Грамота за 3 место в районных соревнованиях по мини-футболу среди уч-ся 2016-2017 г.р. – команда МКОУ Утянской СОШ.
8. Грамота «Лучший игрок» в районных соревнованиях по мини-футболу среди уч-ся 2014-2015 г.р. – Минор Ярослав.
9. Грамота за 3 место в районных соревнованиях по программе «Президентские состязания» - команда МКОУ Утянской СОШ.
10. Сертификат за участие в программе «Осенние приключения в г.Н» в г. Новосибирск в рамках образовательного проекта «открой свою Сибирь» - ученики 5, 7 классов (Кляус Т.Н.)
11. Грамота за 1 место в районных соревнованиях «Кросс лыжников» в рамках акции «Сдача норм ГТО»(возраст 2016 г. р. и младше) 500 м. – Муратова Ангелина.
12. Грамота за 1 место в районных соревнованиях «Кросс лыжников» в рамках акции «Сдача норм ГТО» (возраст 2014- 2015 г.р. и младше) – Минор Ярослав.
13. Грамота за 3 место в районных соревнованиях «Кросс лыжников» в рамках акции «Сдача норм ГТО» (возраст 2014- 2015 г.р. и младше) – Токарчук Дима.
14. Грамота за 3 место в районных соревнованиях «Кросс лыжников» в рамках акции «Сдача норм ГТО» (возраст 2010- 2011 г.р) – Бережной Станислав.
15. Грамота за 3 место в районных соревнованиях «Кросс лыжников» в рамках акции «Сдача норм ГТО» (возраст 2009 г.р и старше) – Митюкова Настя.
16. Диплом за 3 место в районном турнире по волейболу среди девушек 9-11 кл. – команда МКОУ утянской СОШ.
17. Грамота за 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Открытие сезона 2025-2026» в рамках акции «Снег, лыжи, ГТО» - команда

МКОУ Утянской СОШ.

18. Диплом за 1 место в районных соревнованиях по стритболу среди девушек 6-9 кл. – команда МКОУ Утянской СОШ.

19. Сертификат проекта «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» (зимняя сессия - 33 шт) – организатор Вебер Н.В.

20. Грамота за 2 место в командных соревнованиях по настольному теннису среди уч-ся 10-11 кл. и студентов ДАК – команда МКОУ Утянской СОШ.

21. Грамота за 3 место в командных соревнованиях по настольному теннису среди уч-ся 5-7 кл. – команда МКОУ Утянской СОШ.

22. Грамота за 3 место в межрайонном турнире по плаванию, посвящённому празднованию 10-летнего юбилея плавательного бассейна «Юбилейный»- Краус Дима.

23. Диплом за 3 место в фестивале по самбо «Сибирский богатырь» среди юношей 11-12 лет – Краус Дима.

24. Диплом за участие в новогоднем конкурсе чтения стихотворений «Снежность» (МАУ «Дирекция городских парков») – Бельцов Саша.

25. Диплом 1 степени в муниципальном этапе всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов – Савенко С., Ядрина В., Бельцов Д., Черникова О.

26. Благодарность за активное участие и проявленное творчество в конкурсе на лучшую кормушку для птиц, приуроченному к экологическому празднику «Синичкин день» - МКОУ Утянская СОШ.

27. Диплом 3 степени (призёры) регионального фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» - Афонина Женя, Запорожец Захар, Зуев Кирилл, Матаева Ева, Токарчук Вика, Пономаренко Андрей.

28. Диплом за 1 место в Межрегиональном детском творческом конкурсе «Аквामир», посвящённом Международному дню Чёрного моря (номинация: литературное творчество) – Матаева Ева.

29. Грамота за 1 место в районных соревнованиях по стритболу среди девушек 6-9 кл. – команда МКОУ Утянской СОШ.

30. Грамота «Лучший игрок» в районных соревнованиях по стритболу среди девушек 6-9 кл. – Могилина Настя.

31. Грамота «Лучший игрок» в районных соревнованиях по стритболу среди девушек 6-9 кл. – Минор Ярослав.

32. Грамота за победу в номинации «Самая энергичная» в муниципальном зимнем танцевальном фестивале «Энергия движения -2026»- команда МКОУ Утянской СОШ.

33. Грамота за 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках акции «ГТО на лыжах» классическим стилем – Токарчук Дима.

34. Грамота призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – Чернов Костя.

35. Грамота призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБИЗР – Лаврищев Антон.

36. Грамота за участие на муниципальных соревнованиях «Снайпер», посвящённых памяти гвардии младшего сержанта Сергея Шарыгина – ЮО

«Беркут».

37. Грамота за 3 место в личном первенстве по стрельбе на муниципальных соревнованиях «Снайпер», посвящённых памяти гвардии младшего сержанта Сергея Шарыгина – Решотко Аркадий.
38. Диплом за 3 место в районном турнире по пионерболу среди уч-ся 4-6 кл. – команда МКОУ Утянской СОШ.
39. Грамота «Лучший игрок» в районном турнире по пионерболу среди уч-ся 4-6 кл. – Филиппов Никита.
40. Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел» - Матаева Ева.
41. Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел» - Загорулько Трофим.
42. Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел» - Пономаренко Андрей.
43. Диплом 3 степени в муниципальном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел» - Муратова Ангелина.
44. Диплом 3 степени в муниципальном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел» - Афонина Женья.
45. Диплом участника в муниципальном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел» : Умрихин Степан, Запорожец Захар, Пономаренко Андрей, Андрюшина Кира, Савенко Соня.
46. Диплом за 2 место на 44 Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2026» - Токарчук Дима.
47. Диплом за 6 место на 44 Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2026»- Минор Ярослав.
48. Диплом за 2 место в муниципальном этапе фестиваля ВФСК «ГТО» среди об-ся образовательных организаций 6 ступени (16-17 лет) – Чернов Костя.
49. Диплом за 3 место в муниципальном этапе фестиваля ВФСК «ГТО» среди об-ся образовательных организаций 6 ступени (16-17 лет) – Митюкова Настя.
50. Диплом за 2 место в муниципальном этапе фестиваля ВФСК «ГТО» среди об-ся образовательных организаций 6 ступени (16-17 лет) – команда МКОУ Утянской СОШ.
51. Грамота за участие в районном конкурсе –фестивале юных инспекторов дорожного движения «Зелёная волна – 26» - команд ЮИД МКОУ Утянской СОШ.
52. Диплом Лауреата 2 степени в муниципальном этапе регионального фестиваля школьных театров «Школьное закулисье» - кукольный театр «Теремок».
53. Диплом за 1 место на муниципальном этапе межрегионального конкурса

- «Цветочная сказка комнатного сада – 26» - Пономаренко Андрей.
54. Диплом за 2 место на муниципальном этапе межрегионального конкурса «Цветочная сказка комнатного сада – 26» - Матаева Ева.
55. Диплом за 3 место на муниципальном этапе межрегионального конкурса «Цветочная сказка комнатного сада – 26» - Пономаренко Андрей.
56. Диплом за 3 место на муниципальном этапе межрегионального конкурса «Цветочная сказка комнатного сада – 26» - Зуев Кирилл.
57. Диплом за 3 место на муниципальном этапе межрегионального конкурса «Цветочная сказка комнатного сада – 26» - Афонина Женя.
58. Диплом за участие на муниципальном этапе межрегионального конкурса «Цветочная сказка комнатного сада – 26»: Запорожец Захар, Матаева Ева.
59. Грамота за 1 место в муниципальном этапе регионального проекта «Спортивный фестиваль Движения Первых» (баскетбол) – команда мальчиков МКОУ Утянской СОШ.
60. Грамота за 1 место в муниципальном этапе регионального проекта «Спортивный фестиваль Движения Первых» (баскетбол) – команда девочек МКОУ Утянской СОШ.
61. Грамота «Лучший игрок» в муниципальном этапе регионального проекта «Спортивный фестиваль Движения Первых» (баскетбол) – Чернов Костя.
62. Диплом 2 степени Регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов 2026 г. – фольклорный ансамбль «Веснушка».
63. Диплом 1 степени в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Художественные ремёсла» - Токарчук Вика.
64. Диплом 1 степени в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Художественные ремёсла» - Плисак Даниил.
65. Диплом 1 степени в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Художественные ремёсла» (худ.рем)- Егурнева Снежана.
66. Диплом 1 степени в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Художественные ремёсла» (изо) – Егурнева Снежана.
67. Диплом 3 степени в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Художественные ремёсла» (изи)- Краус Даниил.
68. Диплом 3 степени в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Художественные ремёсла» (творчество без границ) – Горшкова Рая.
69. Диплом участника в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Художественные ремёсла»: Жеребцова Алина, Коледа Вероника, Савенко Соня.
70. Диплом за 3 место в состязании «Общая физическая подготовка» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - ЮО «Беркут».

71. Диплом за 3 место в состязании «Прыжки в длину с места» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - Загорулько Трофим.
72. Диплом за 2 место в состязании «Подтягивание на низкой перекладине» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - Умрихин Степан.
73. Сертификат участника муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - ЮО «Беркут» (средняя категория).
74. Сертификат участника муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - ЮО «Беркут» (старшая категория).
75. Диплом за 3 место в индивидуальном состязании по УВС «Оператор БПЛА» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» -ЮО «Беркут».
76. Диплом за 2 место в личном состязании среди девушек «Силовая подготовка» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - Митюкова Настя.
77. Диплом за 3 место в творческом состязании муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» -ЮО «Беркут».
78. Диплом за 3 место в личном состязании по УВС «Оператор БПЛА» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - Решотко Аркадий.
79. Диплом за 1 место в индивидуальном состязании по УВС «Медик» муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - Лаврищев Антон.
80. Сертификат участника муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - ЮО «Беркут».
81. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - МКОУ Утянская СОШ.
82. Диплом Лауреата 3 степени 13 Межрегионального фестиваля – конкурса чтецов «У каждого в душе своя Россия» (номинация «Русское слово – зеркало национальной души») - Матаева Ева.
83. Диплом дипломанта 1 степени 13 Межрегионального фестиваля – конкурса чтецов «У каждого в душе своя Россия» (номинация «Русское слово – зеркало национальной души») - Муратова Ангелина.
84. Диплом дипломанта 1 степени 13 Межрегионального фестиваля – конкурса чтецов «У каждого в душе своя Россия» (номинация «Русское слово – зеркало национальной души») - Запорожец Захар.
85. Диплом дипломанта 2 степени 13 Межрегионального фестиваля – конкурса чтецов «У каждого в душе своя Россия» (номинация «Русское слово – зеркало национальной души») - Сиволапов Дима.
86. Диплом участника 13 Межрегионального фестиваля – конкурса чтецов «У каждого в душе своя Россия» (номинация «Русское слово – зеркало национальной души») - Пономаренко Андрей.

87. **Диплом за 1 место в рамках 7 Межрайонного фестиваля национальных культур «Радуга друзей»** - Коледа Вероника.
88. Сертификат участника акции «Тепло родного дома» (экологическая акция по сбору жестяных банок): Умрихин Степан, Муратова Алина, Матаева Ева, Зуев Кирилл, Минор Александр, Митюкова Александра, Игнатьев Александр, Устенко Кирилл, Афонина Женя, Запорожец Захар, Загорулько Трофим, Ковынева Алина, Афонина Мария, Дворядкина Настя, Токарчук Рита, Токарчук Вика, пономаренко Андрей.
89. **Грамота за 3 место в Зональном этапе регионального проекта «Спортивный фестиваль Движения Первых» (баскетбол 3*3)** – спортивный клуб «Фортуна».
90. Сертификат проекта «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» (весенняя сессия - 17 шт) – организатор Вебер Н.В.
91. Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности – 39 участников.
92. Диплом за 2 место в районном турнире по стритболу среди юношей 5-7 кл, посвящённых памяти заслуженного работника ФК и спорта НСО и Доволенского района Шишова А.К. – команда МКОУ Утянской СОШ.
93. Диплом за 2 место в районном турнире по стритболу среди девушек 5-7 кл, посвящённых памяти заслуженного работника ФК и спорта НСО и Доволенского района Шишова А.К. – команда МКОУ Утянской СОШ.
94. Грамота «Лучший игрок» в районном турнире по стритболу среди девушек 5-7 кл, посвящённых памяти заслуженного работника ФК и спорта НСО и Доволенского района Шишова А.К. – Шигорева Маша.
95. Грамота «Лучший игрок» в районном турнире по стритболу среди юношей 5-7 кл, посвящённых памяти заслуженного работника ФК и спорта НСО и Доволенского района Шишова А.К. – Шарай Андрей.
96. **Диплом за 1 место в Межрегиональном (с международным участием) творческом конкурсе «Цветная сказка комнатного сада»**- Афонина Женя.
97. **Диплом за 1 место в Межрегиональном (с международным участием) творческом конкурсе «Цветная сказка комнатного сада»**- Матаева Ева.
98. **Диплом за 2 место в Межрегиональном (с международным участием) творческом конкурсе «Цветная сказка комнатного сада»**- Пономаренко Андрей.
99. Диплом участника в Межрегиональном (с международным участием) творческом конкурсе «Цветная сказка комнатного сада»: Пономаренко Андрей, Зуев Кирилл.
100. Сертификат за участие в программе «Сибиряк, подвиг твой бессмертен» в рамках образовательного проекта «История родного края» - учащиеся школы, Кляус Т.Н., Черникова А.В.
101. Диплом 1 степени в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Наследники традиций» - Коледа Вероника.
102. **Диплом 1 степени в финале конкурса чтецов «По страницам памяти», посвящённого празднованию Дня Победы в ВОВ (НГПУ)** – Краус Даниил.
103. Сертификат участника Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» - МКОУ Утянская СОШ.

104. Диплом за 1 место в муниципальном этапе Всероссийской игры «Семейная зарница» - семья Краус, Брикман.
105. Благодарственное письмо за активное участие в деятельности Движения Первых на территории Новосибирской области – Черникова Оля.
106. Благодарственное письмо за активное участие в деятельности Движения Первых на территории Доволенского муниципального округа: Митюкова Н., Бельцов Д., Решотка А.
107. Благодарность за активное участие и плодотворную работу в деятельности Движения Первых на территории Доволенского муниципального округа в 2025-2026 уч.году: Гарицкая Вика, Емельянова Ира, Егурнева Снежана, Краус Даниил, Умрихин Саша, Колмагорова Катя, Коледа Вероника.
108. Сертификат «ТОП – 7» первичных отделений Движения Первых Доволенского муниципального округа НСО по итогам анализа деятельности в рамках местной премии «Во! Первых!» 2025-2026 уч.год – первичное отделение Движения Первых МКОУ Утянской СОШ.
109. Диплом за победу в муниципальном конкурсе Совета Первых местного отделения Движения Первых «Родина глазами детей»: Колмагорова Катя, Емельянова Ира, Жеребцова Алина.
110. Благодарственное письмо за активное участие в муниципальной акции «Почта научных идей: Письмо в будущее от Первых» - Колмагорова Катя.
111. Сертификат регионального проекта Совета Первых регионального отделения Движения Первых НСО «Как снег на голову» - Колмагорова Катя.
112. Диплом Лауреата регионального этапа 5 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026» (экоподелки) - Пономаренко Андрей.
113. Диплом 3 степени регионального этапа 5 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026» (экоподелки) – Запорожец Захар.
114. Диплом призёра в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Наследники традиций» - Коледа Вероника.
115. Сертификат участника модуля «Начальная военная подготовка» в рамках проекта «Мобильный Авангард» на территории Доволенского муниципального округа – Лаврищев Антон, Чернов Костя.
116. Диплом 2 степени в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества – драматический театр «Дружная семейка».

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Утянская СОШ

_____ Седюко Т.И.

«25» августа 2026 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МКОУ Утянская СОШ

Начальное общее образование (1-4 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

№ п/ п	Содержание деятельности, мероприятия	Участни ки	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Общешкольная линейка в День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «Капля жизни» День окончания второй мировой войны.	1-4	03.09.	классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	02.09.- 13.09.	Классные руководители
4.	Диктант в Международный день распространения грамотности, День языков народов РФ: «Грамотность для людей, планеты и процветания»	1-4	8.09	Классные руководители
5	Акция «Волна здоровья». Всемирный день туризма – поход в лес всей школой	1-4	09.09- 30.09. 27.09	Классные руководители, организатор ОБЗР
6	Общешкольная линейка «Международный день памяти жертв фашизма»	1-4	13.09	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	15.09.- 30.09.	Классные руководители
8	«Весёлые старты»	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
9	Анкетирование «Компьютер и я»	2-4	сентябрь- октябрь	педагог - психолог
10	День открытых дверей	1-4	25.09	администрация школы
11	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	22.09. - 03.10.	Классные руководители
12	Кл Часы «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ	1-4	30.09	Классные руководители
13	Праздничный концерт, посвящённые Дню Учителя «Мы любим Вас, учителя!»	1-4	05.10.	Заместитель директора по ВР, классные

	Акция «Открытие педагогу»			руководители
14.	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	06.10. - 17.10.	Классные руководители
15.	Праздничный концерт к Дню отца «Мой папа самый лучший!»	1-4	18.10	Классные руководители
16.	Акция к Международному дню школьных библиотек «Поздравь свою библиотеку»	1-4	26.10	Классные руководители
17.	Общешкольное мероприятие к Дню народного единства «Все мы россияне, все мы земляки»	1-4	04.11.	Классные руководители
18.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	14.11.	Классные руководители
19.	Первенство школы по настольному теннису	1-4	ноябрь	учитель физкультуры
20.	Игровой квест к Всемирному дню ребёнка «Дружат дети всей Земли»	1-4	20.11.	Классные руководители
21.	Общешкольный концерт ко Дню матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	1-4	29.11.	ЗДВР, классные руководители
22.	Презентация «Герб Российской Федерации»	1-4	30.11	Классные руководители
23.	Общешкольная неделя математики	1-4	1-7.12	Классные руководители
24.	Общешкольная линейка «День неизвестного солдата»	1-4	3.12	Классные руководители
25.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.	Классные руководители
26.	Викторина «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	08.12. - 12.12.	Классные руководители
27.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	15.12. – 30.12.	Ответственный по ПДД
28.	Лыжные гонки «Свободный ход»	1-4	декабрь	учитель физкультуры
29.	Экскурсия + поздравление в ПЧ села	1-4	27.12	Классные руководители
30.	Новогодние праздники	1-4	29.12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
31.	Игровая программа «Святочные колядки»	1-4	15.01	Классные руководители
32.	Общешкольная линейка «День снятия блокады Ленинграда»	1-4	27.01.	Классные руководители

33.	Презентация к Дню российской науки «Наука правит миром»	1-4	8.02	Классные руководители
34.	День книгодарения: Акция «Улыбка за книжку»	1-4	14.02	Классные руководители
35.	Утренники ко Дню защитника Отечества «Ать-два, левой!»	1-4	19 .02.	Классные руководители
36.	Спортивное состязание «Ну-ка, парни, не зевай!»	1-4	19.02	Учитель физкультуры
37.	Акция «Поздравь наставника скорей!»	1-4	2.03	Классные руководители
38.	Праздничный концерт «Всё для тебя», посвящённый 8 Марта	1-4	05.03.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
39.	Первенство школы по баскетболу	1-4	март	Учитель физкультуры
40.	Презентация «Долгое возвращение домой» - день воссоединения Крыма с Россией		18.03	Классные руководители
41.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	16.03.- 20.03.	Зав. Библиотекой, классные руководители
42.	Конкурс чтецов к Всемирному дню поэзии «Я лиру посвятил...»	1-4	21.03	Классные руководители
43.	Представление кукольного театра «Теремок» для учеников школы	1-4	27.03	Классные руководители
44.	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	07.04.	Классные руководители
45.	Конкурс плакатов «Здоровье каждого - богатство всех»	1-4	1.04.- 7.04.	Классные руководители
46.	Презентация «Первый в космосе» к Дню космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители
47.	Школьная спартакиада «Весенний кросс»	1-4	апрель	Учитель физкультуры
48.	Викторина «Малочисленные народы России»	1-4	30.04	Классные руководители
49.	Флэшмоб «Песни весны»	1-4	3.05	Классные руководители
50.	Смотр инсценированной песни «Солдатушки – бравы ребятушки»	1-4	1-8.05	учитель музыки, классные руководители
51.	Уроки мужества, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне «Памяти павших будьте достойны»	1-4	20.04. - 08.05.	Классные руководители
52.	Митинг «Не забыть нам эти даты: 1941-1945»	1-4	9.05.	Классные руководители
53.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», акции «Окна Победы», акции «Ветка Победы»,	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР, классные

	акции «Сад Победы»			руководители
54.	Семейный праздник «Моя родословная» к Международному дню семьи	1-4	15.05	Классные руководители
55.	Экскурсия в школьный музейк Международному дню музеев	1-4	18.05	Классные руководители
56.	День славянской письменности и культуры. Презентация «Кирилл и Мефодий: кто они?»	1-4	24.05	Классные руководители
57.	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	классный руководитель
58.	Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года	1-4	26. 05	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классныхруководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику «День знаний»	1-4	01.09.	Классные руководители
3.	Классные часы «Планирование работы класса на 2026-27 учебный год»	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности в рамкахМесячника гражданской защиты	1-4	02.09.-13.09.	Классные руководители
5.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Изучение широты интересов и занятости в свободноеот занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
7.	Заполнение базы данных по классу	1-4	сентябрь	Классные руководители
8.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе »	1-4	16.09.-30.09.	Классные руководители
9.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	22.09.-03.10.	Классные руководители
10.	День защиты животных	1-4	3.10.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	21.10.-25.10.	Классные руководители
12.	Всемирная неделя предпринимательства	1-4	10-14.11.	Классные руководители
13.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (по плану)	1-4	октябрь-ноябрь	Классные руководители
14.	Неделя энергосбережения	1-4	20-28.11.	Классные руководители

15.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	24.11.-28.11.	Классные руководители
16.	День неизвестного солдата	1-4	3.12.	Классные руководители
17.	Неделя духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»	1-4	2-5.12.	Классные руководители
18.	День прав человека «Мораль и права – дороги, ведущие к человечности»	3-4	10.12.	Классные руководители
19.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	08.12. - 12.12.	Классные руководители
20.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	15.12.-30.12.	Классные руководители
21.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	23.12.-29.12.	Классные руководители
22.	Беседа «Петарды. Омрачённый праздник»	1-4	26.12.	Классные руководители
23.	Игры для младших школьников «Зимние забавы»	1-4	январь	Классные руководители
24.	Игровая программа «Святочные колядки»	1-4	январь	Классные руководители
25.	День снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01.	Классные руководители
26.	День российской науки	3-4	8.02.	Классные руководители
27.	Беседа с созданием буклетов «Курить не модно»	3-4	3.03.	Классные руководители
28.	Беседы о правильном питании	1-4	10.03.-14.03.	Классные руководители
29.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.	Классные руководители
30.	День местного самоуправления	2-4	22.04.	Классные руководители
31.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	21.04.-08.05.	Классные руководители
32.	День славянской письменности и культуры	1-4	22.05.	Классные руководители
33.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	19.05-25.05.	Классные руководители
34.	Организация летней занятости	1-4	июнь-август	Классные руководители
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»				
1	«Разговоры о важном»	1	сентябрь-май	Руководители кружков

2	«Разговоры о важном»	2	сентябрь-май	Руководители кружков
3	«Разговоры о важном»	3	сентябрь-май	Руководители кружков
4	«Разговоры о важном»	4	сентябрь-май	Руководители кружков
5	««Моя художественная практика»»	1-4	сентябрь-май	Руководители кружков
6	«Раскрываем секреты текста»	1- 4	сентябрь-май	Руководители кружков
7	«Умелые ручки»	2	сентябрь-май	Руководители кружков
8	«Раскрываем секреты текста»	1-4	сентябрь-май	Руководители кружков
9	«Орлята России»	2	сентябрь-май	Руководители кружков
10	«Футбол»	2-4	сентябрь-май	Руководитель секции
11	«Кукольный театр»	1	сентябрь-май	Руководители кружков
12	Шашки	2-4	сентябрь-май	Руководители кружков
13	«Орлята России»	2	сентябрь-май	Руководители кружков
14	«Орлята России»	3	сентябрь-май	Руководители кружков
15	«Орлята России»	4	сентябрь-май	Руководители кружков

Модуль 4 «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.	Классные руководители
2	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	25 .10.	Классные руководители
3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	1-4	17.10.	Классные руководители
4.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	03.12.	классные руководители
5.	Тематический урок информатики «Час кода»	5-9	2-6.12.	учитель информатики
6.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.	Классные руководители
7.	Урок родного языка «Родной язык – душа народа»	1-4	20.02.	Классные руководители
8.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	13.03.	Классные руководители
9.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	10.04.	Классные руководители

10.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	08.04.	Классные руководители
11.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	29.04.	Классные руководители
12.	Урок «День славянской письменности и культуры»	1-4	24.05.	Классные руководители

Модуль 5 «Самоуправление»

1.	Выборы органов самоуправления в классах	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	День самоуправления	1-4	3.10.	Кл. рук

Модуль 6 «Детские общественные объединения»

1.	«Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора»	2-4	16.09.-30.09.	руководитель экогруппы
2.	Акция «Мои односельчане-фронтовики»	1-4	сентябрь-май	руководитель музея
3.	Акция «Связь поколений» - помощь пожилым людям	1-4	22.09.-03. 10.	руководитель ОДДМ , классные руководители
4	Акция «Ветеран-учитель»	1-4	2-5.10	руководитель ОДДМ
5.	Акция «Красная ленточка»	2-4	1.12.	руководитель ОДДМ
6.	Акция «С теплом к человеку» (Международный день инвалидов)	2-4	2-15. 12.	руководитель ОДДМ
7.	Экологическая акция «Помоги пернатому другу»	2-4	03-07.02.	руководитель ОДДМ
8.	Акция «Будь здоров!»	2-4	1-4.04.	руководитель ОДДМ
9.	Торжественный приём первоклассников в Орлят России	1-4	23.04	руководитель ОДДМ
10.	Акции: «Окно Победы», «Сад Победы», «Бессмертный полк», «Ветка Победы»	2-4	1-9.05.	руководитель ОДДМ

Модуль 7 «Организация предметно-эстетической среды»

1	Организация дежурства по школе	1-4	1-5.09.	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Трудовой десант	1-4	сентябрь, октябрь, май	Классные руководители
4	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
5	Рейд «Главный помощник в учёбе – учебник»	1-4	20-24. 10.	Библиотекарь, ученический совет
6	Озеленение коридоров школы и кабинетов	1-4	ноябрь	Классные руководители

7	Выставка новогодних игрушек, сделанных своими руками, «Сверкающее чудо»	1-4	15-30.12.	Классные руководители
8	Украшение к Новому году кабинетов и коридора школы	1-4	22-30.12.	Классные руководители
9	Генеральная уборка классов перед каникулами	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители

Модуль 8 «Работа с родителями»

1	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
5	Заседание родительского комитета	1-4	2-4.09.	ЗДВР, классные руководители
6	День открытых дверей	1-4	сентябрь	Классные руководители
7	Общешкольные родительские собрания	1-4	в течение года	администрация
8	День здоровья	1-4	27.09.	Классные руководители
9	Дискуссия «Можно ли прожить без семьи»	1-4	2.10.	Классные руководители
10	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток»	1-4	октябрь	Классные руководители
11	Семейное воспитание «Семья и её традиции»	1-4	21.11.	Классные руководители
12	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	7.11.	Учитель физ-ры, кл. руководители
13	Общешкольное родительское собрание с концертной программой ««Мама разные нужны, мамы разные важны»	1-4	27.11.	Классные руководители
14	Неделя семейного воспитания «Моя семья – мир, где я счастлив»	1-4	15-19.12.	Классные руководители
15	Конкурсно - игровая программа «Семья у книжной полки»	1-4	11.12.	Классные руководители
16	Конкурс рисунков «Моя семья за здоровый образ жизни»	1-4	24 - 28.02.	Классные руководители
17	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребёнком	1-4	февраль	Классные руководители

18	Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей	1-4	март	Классные руководители
19	Международный день семьи «Моя родословная»	1-4	15.05.	Классные руководители
20	Итоговые родительские собрания «Организация летнего отдыха детей»	1-4	май	Классные руководители

Модуль 9 «Профориентация»

1	Проведение тематических классных часов по профориентации: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», («)Моя мечта о будущей профессии»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2	Час общения «Все работы хороши – выбирай»	1-4	14-18.10.	Классные руководители
3	Онлайн-марафон «Профессия моей семьи»	1-4	ноябрь	Кл.руководители
4	Профдекада. Проекты: семейные династии, профессии будущего, экскурс в историю»	1-4	16-20.03.	Классные руководители
5	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	май	Классные руководители

Модуль 10 «Профилактика социально-негативных явлений»

1	Профилактическая операция «Подросток»	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
2	Неделя безопасности	1-4	01-05.09.	Классные руководители
3	Беседа «Дорога в школу и домой»	1-4	9.09.	Классные руководители
4	Всероссийская антинаркотическая акция «Дети России»	1-4	08-12.09.	Классные руководители
5	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	1-4	01-06.10.	Классные руководители
6	Линейка «Куда приводит непослушание»	1-4	ноябрь	Классные руководители
7	Круглый стол «Опасности вокруг нас»	1-4	13.11.	Классные руководители
8	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	ноябрь	Классные руководители
9	Беседа «Чем опасны зимние дороги»	1-4	декабрь	Классные руководители
10	«Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Классные руководители
11	Рассказ об угрозах Интернета	1-4	январь	Классные руководители

12	Викторина «О вредных привычках»	3-4	февраль	Классные руководители
13	Игра «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»	1-4	февраль	Классные руководители
14	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	1-2	март	Классные руководители
15	Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»	3-4	апрель	Классные руководители
16	«Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Классные руководители
17	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Классные руководители
18	Конкурс рисунков «Эти растения опасны»	1-4	май	Классные руководители
19	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, центра социального обслуживания населения	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
20	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

МОДУЛЬ 11 «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

1	Совместные проекты с библиотеками ("Читаем вместе", "Книжкина неделя")	1-4	По графику партнеров	Библиотекари, классные руководители
2	Спортивные мероприятия с ДЮСШ и спортивными клубами	1-4	По плану спортшкол	Учителя физкультуры, тренеры
3	Предметные недели (математики, русского языка, окружающего мира)	1-4	По графику школы	Учителя-предметники
4	Научно-популярные шоу ("Занимательная физика", "Химия для малышей")	1-4	1 раз в четверть	Учителя естествознания
5	Психологические тренинги ("Учимся дружить", "Страхи и как с ними бороться")	1-4	1 раз в месяц	Педагог-психолог
6	Профориентационные встречи с родителями ("Профессии наших родителей")	1-4	1 раз в четверть	Соц.педагог, родители
7	Образовательные экскурсии (краеведческий музей, планетарий)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
8	Выезды на природу (экологические	96 1-4	Весна/осень	Родительский

	тропы, парки)			комитет
9	Посещение театров и филармонии (детские спектакли)	1-4	По афише	Классные руководители
10	Экскурсии на предприятия (молзавод, пожарная часть)	3-4	1 раз в год	Родители-организаторы
11	Муниципальные конкурсы чтецов и рисунков	1-4	По положению	Педагог-организатор
12	Региональные олимпиады и интеллектуальные игры	2-4	По графику	Учителя-предметники
13	Всероссийские акции ("Бессмертный полк", "Сад памяти")	1-4	По календарю	Советник по воспитанию
14	Дистанционные конкурсы и марафоны	1-4	В течение года	Классные руководители
15	Школьный обмен (встречи с другими школами)	1-4	1 раз в год	Администрация школы
16	Волонтерские акции ("Добрые крышечки", "Письмо солдату")	1-4	По плану	Советник по воспитанию
17	Семейные выходные (совместные походы с родителями)	1-4	По желанию	Родительский комитет
	МОДУЛЬ 12 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
1	Экскурсии в краеведческий музей "История родного края"	1-4	1 раз в четверть	Кл.рук., музейные педагоги
2	Совместный проект с библиотекой "Читаем вместе"	1-4	Ежемесячно	Библиотекарь, кл.рук.
3	Посещение спектаклей в ДК	1-4	По афише	кл.рук
4	Мастер-классы от тренеров ДЮСШ	1-4	1 раз в четверть	Учитель физкультуры
5	Акция "Зарядка с чемпионом"	1-4	Апрель	Тренеры, кл.рук.
6	Совместные акции с советом ветеранов	1-4	К праздникам	Советник по ВР
7	Проект "Добрые крышечки"	1-4	В течение года	Экоотряд
8	Уроки мужества с военно-патриотическим клубом	3-4	Февраль, май	Педагог-организатор
9	Дни открытых дверей в ДТ	1-4	Сентябрь	Педагоги доп.образования
10	Совместные выставки с художественной школой	1-4	Декабрь, апрель	Учитель ИЗО
11	Встречи с инспектором ПДН "Азбука	97 1-4	1 раз в	Социальный

	права"		четверть	педагог
12	Экскурсия в пожарную часть	2-4	Октябрь	Зам.директора по БЖ
13	Занятия с сотрудниками МЧС	1-4	Апрель	Учитель ОБЖ
14	Совместные спортивные соревнования	3-4	Октябрь, март	Учитель физкультуры
15	Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"	4	Февраль	Зам.директора по УВР
16	Творческий фестиваль "Дружба"	1-4	Май	Педагог-организатор
17	Лекции врачей "Азбука здоровья"	1-4	1 раз в четверть	Кл.рук.
18	Проект "Школьное питание" с Роспотребнадзором	1-4	Ноябрь	Зам.директора по АХЧ
19	Экскурсия на молзавод "Как молоко на стол пришло"	3-4	Октябрь	Кл.рук.
20	Встречи с родителями-профессионалами	1-4	1 раз в четверть	Советник по ВР
21	Профориентационный проект "Город мастеров"	4	Апрель	Педагог-психолог
22	Публикации о школьных событиях в местной газете	1-4	В течение года	Пресс-центр
23	Школьный канал "Наши новости"	3-4	Ежемесячно	Медиагруппа

Основное общее образование (5-9 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Общешкольная линейка в День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» Всероссийская акция «Капля жизни» День окончания второй мировой войны (просмотр фильмов).	5-9	03.09.	классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	02.09.- 13.09.	Классные руководители
4.	Общешкольный диктант в Международный день распространения грамотности, День языков народов РФ «Грамотность для людей, планеты, процветания»	5-9	8.09	учителя рус. языка
5.	Акция «Волна здоровья» Всемирный день туризма – поход в лес всей школой	5-9	09.09- 30.09. 27.09	Классные руководители
6.	Общешкольная линейка «Международный день памяти жертв фашизма»	5-9	13.09	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	15.09.- 30.09.	Классные руководители
8.	«Весёлые старты»	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
9.	Анкетирование «Компьютер и я»	5-9	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
10.	День открытых дверей	5-9	25.09	администрация школы
11.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	22.09. - 03.10.	Классные руководители
12.	Кл. час «День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с РФ»	5-9	30.09	Классные руководители
13.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя «Мы любим вас, учителя!». Акция «Открытка педагогу»	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	День дублёра			
14.	«Осенний бал»	5-9	23.10.	Советник по ВР, Классные руководители
15.	Праздничный концерт к Дню отца «Мой папа самый лучший!»	5-9	18.10	Классные руководители
16.	Акция к Международному дню школьных библиотек «Поздравь свою библиотеку»	5-9	26.10	Классные руководители
17.	Общешкольное мероприятие к Дню народного единства «Все мы россияне, все мы земляки»	5-9	04.11.	Классные руководители
18.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	14.11.	Классные руководители
19.	Первенство школы по настольному теннису	5-9	ноябрь	учитель физкультуры
20.	Игровой квест к Всемирному дню ребёнка «Дружат дети всей Земли»	5-9	20.11.	Классные руководители
21.	Общешкольный концерт ко Дню матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	5-9	29.11.	ЗДВР, классные руководители
22.	Презентация «Герб РФ»	5-9	30.11	Классные руководители
23.	Общешкольная неделя математики	5-9	1-7.12	учителя математики
24.	День борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»	5-9	1.12.	Классные руководители
25.	Общешкольная линейка «День неизвестного солдата»	5-9	3.12	Классные руководители
26.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.	Классные руководители
27.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	08.12. - 12.12.	Классные руководители
28.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	15.12. - 30.12.	Ответственный по ПДД
29.	Лыжные гонки «Свободный ход»	5-9	декабрь	учитель физкультуры
30.	Экскурсия-поздравление в пожарную часть	5-9	27.12	Классные руководители
31.	Новогодние праздники	5-9	29.12.	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
32.	Фольклорный праздник «Пришла коляда»	5-9	15.01	Классные руководители

33.	Общешкольная линейка «День снятия блокады Ленинграда»	5-9	27.01.	Классные руководители
34.	Презентация к Дню российской науки «Наука правит миром»	5-9	8.02	Классные руководители
35.	День книгодарения»Улыбка за книжку»	5-9	14.02	Классные руководители
36.	Вечера ко Дню защитника Отечества «Ать-два, левой!»	5-9	19 .02.	Классные руководители
37.	Спортивное состязание «А ну-ка, парни»	5-9	19.02	Учитель физкультуры
38.	Акция «Поздравь наставника скорей!»	5-9	2.03	руководитель ОДДМ
39.	Час памяти «Это нашей истории строки» - ко Дню Сталинградской битвы	5-9	03.02.	учитель истории
40.	День памяти воинов-интернационалистов Вечер памяти «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	5-9	12.02.	руководитель ОДДМ
41.	Праздничный концерт «Всё для тебя», посвящённый 8 Марта	5-9	05.03.	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
42.	Первенство школы по баскетболу	5-9	март	Учитель физкультуры
43.	День воссоединения Крыма с Россией Презентация «Долгое возвращение домой»	5-9	18.03.	Классные руководители
44.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийскойнеделе детской книги	5-9	16.03.- 20.03.	Зав. Библиотекой, кл. рук.
45.	Конкурс чтецов «Я лиру посвятил...» к Всемирному дню поэзии	5-9	21.03	учителя литературы
46.	Представление кукольного театра «Теремок» для учащихся школы	5-9	27.03	руководитель кукольного театра
47.	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	07.04.	Классные руководители
48.	Конкурс плакатов «Здоровье каждого-богатство всех»	5-9	1- 7.04.	Классные руководители
49.	Презентация к Дню космонавтики «Первый в космосе»	5-9	12.04	классные руководители
50.	Урок памяти «Чернобыль в наших сердцах»	5-9	23.04.	Классные руководители
51.	Школьная спартакиада «Весенний кросс»	5-9	апрель	Учитель физкультуры
52.	Викторина «Малочисленные народы России»	5-9	30.04	руководитель ОДДМ
53.	Флэшмоб «Песни весны»	5-9	3.05	руководитель ОДДМ
54.	Смотр строя и песни «Солдатушки,	16-9	1-8.05	учитель музыки, кл.

	бравы ребята»			рук
55.	Уроки мужества, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне «Памяти павших будьте достойны»	5-9	20.04. - 08.05.	Классные руководители
56.	Митинг «Не забыть нам эти даты: 1941-1945»	5-9	9.05.	Классные руководители
57.	Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Победы», «Ветка Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
58.	Семейный праздник «Моя родословная» к Международному дню семьи	5-9	15.05	классные руководители
59.	Экскурсия в школьный музей к международному дню музеев.	5-9	18.05	руководитель музея
60.	Презентация к Дню славянской письменности и культуры «Кирилл и Мефодий: кто они?»	5-9	24.05	классные руководители
61	Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года	5-9	26 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику «День знаний»	5-9	01.09.	Классные руководители
3.	Классные часы «Планирование работы класса на 2026-27 учебный год»	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	02.09.- 13.09.	Классные руководители
5.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
6.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
7.	Заполнение базы данных по классу	5-9	сентябрь	Классные руководители
8.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе »	5-9	15.09.- 30.09.	Классные руководители
9.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	22.09.- 03.10.	Классные руководители
10.	День защиты животных	5-7	3.10.25г.	Классные руководители

11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	20.10.- 24.10.	Классные руководители
12.	Всемирная неделя предпринимательства	5-9	10-14.11.	Классные руководители
13.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (по плану)	5-9	октябрь – ноябрь	Классные руководители
14.	Неделя энергосбережения	5-9	20-28.11.	Классные руководители
15.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	25.11.- 27.11.	Классные руководители
16.	День борьбы со СПИДом	5-9	1.12.	Классные руководит
17.	День неизвестного солдата	5-9	3.12.	Классные руководители
18.	Неделя духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»	5-9	2-5.12.	Классные руководители
19.	День прав человека «Мораль и права – дороги, ведущие к человечности»	5-9	10.12.	Классные руководители
20.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	08.12. - 12.12.	Классные руководители
21.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	15.12.- 30.12.	Классные руководители
22.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	23.12.- 30.12.	Классные руководители
23.	Беседа «Петарды. Омрачённый праздник»	5-9	26.12.	Классные руководители
24.	День снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01.	Классные руководители
25.	День российской науки	5-9	6.02.	Классные руководители
26.	Беседа с созданием буклетов «Курить не модно»	5-9	03.03.	Классные руководители
27.	Беседы о правильном питании	5-9	10.03.- 14.03.	Классные руководители
28.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	10.04.	Классные руководители
29.	День местного самоуправления	5-9	22.04.	Классные руководители
30.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	5-9	21.04.- 08.05.	Классные руководители
31.	День славянской письменности и культуры	5-9	22.05.	Классные руководители
32.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	19.05- 25.05.	Классные руководители

33.	Организация летней занятости	5-9	июнь-август	Классные руководители
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»				
1	«Разговоры о важном»	5	сентябрь-май	Руководители кружков
2	«Разговоры о важном»	6	сентябрь-май	Руководители кружков
3	«Разговоры о важном»	7	сентябрь-май	Руководители кружков
4	«Разговоры о важном»	8	сентябрь-май	Руководители кружков
5	«Разговоры о важном»	9	сентябрь-май	Руководители кружков
6	«Россия – мои горизонты»	6	сентябрь-май	Руководители кружков
7	«Россия – мои горизонты»	7	сентябрь-май	Руководители кружков
8	«Россия – мои горизонты»	8	сентябрь-май	Руководители кружков
9	«Россия – мои горизонты»	9	сентябрь-май	Руководители кружков
10	«Пестрые ступени»	5	сентябрь-май	Руководители кружков
10	«Удивительный мир геометрии»	7	сентябрь-май	Руководители кружков
13	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	8	сентябрь-май	Руководители кружков
14	«Навыки грамотного письма»	9	сентябрь-май	Руководители кружков
15	«Семьеведение»	8	сентябрь-май	Руководители кружков
17	«Хоккей»	5-8	сентябрь-май	Руководители кружков
18	«Инспектор дорожного движения »	7-8	сентябрь-май	Руководители кружков
19	«Безопасность школьника»	7	сентябрь-май	Руководители кружков
20	«Курс юного переговорщика»	6-9	сентябрь-май	Руководители кружков
Модуль 4 «Школьный урок»				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
2.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	25.10.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	5-9	17.10.	Классные руководители
4.	Урок памяти, посвящённый Дню 10	5-9	03.12.	учителей начальных

	неизвестного солдата			классов
5.	Тематический урок информатики «Час кода»	5-9	2-6.12.	учитель информатики
6.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.	Классные руководители
7.	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.	Классные руководители
8.	Урок родного языка «Родной язык – душа народа»	5-9	20.02.	Классные руководители
9.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.	Классные руководители
10.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	10.04.	Классные руководители
11.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	08.04.	Классные руководители
12.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	29.04.	Классные руководители
13.	Урок «День славянской письменности и культуры»	5-9	24.05.	Классные руководители

Модуль 5 «Самоуправление»

1.	Выборы органов самоуправления в классах	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	День самоуправления	5-9	2.10.	Классные руководители
3.	Заседание «Самоуправление обучающихся»	5-9	сентябрь-май	ЗДВР, Советник по воспитанию
4.	Заседание Актива Самоуправления	5-9	23.11.	ЗДВР, Советник по воспитанию
5.	Заседание Актива Самоуправления	5-9	11.12.	ЗДВР, Советник по воспитанию
6.	Заседание Актива Самоуправления	5-9	12.01.	ЗДВР, Советник по воспитанию
7.	Заседание Актива Самоуправления	5-9	05.02.	ЗДВР, Советник по воспитанию
8.	Заседание Актива Самоуправления	5-9	05.03.	ЗДВР, Советник по воспитанию
9.	Заседание Актива Самоуправления	5-9	02.04.	ЗДВР, Советник по воспитанию
10.	Заседание Актива Самоуправления	5-9	22.05.	ЗДВР, Советник по воспитанию

Модуль 6 «Детские общественные объединения»

1.	«Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора»	5-9	15.09.-26.09.	руководитель ОДДМ
2.	Акция «Мои односельчане-фронтовики»	5-9	сентябрь-май	руководитель музея

3.	Акция «Связь поколений» - помощь пожилым людям	5-9	22.09-03.10.	руководитель ОДДМ классные руководители
4.	Акция «Ветеран-учитель»	5-9	2-5.10.	руководитель ОДДМ
5.	Акция «Красная ленточка»	5-9	1.12.	руководитель ОДДМ
6.	Акция «С теплом к человеку» (Международный день инвалидов)	5-9	2-15. 12..	руководитель ОДДМ
7.	Экологическая акция «Помоги пернатому другу»	5-9	3-07.02.	руководитель ОДДМ
8.	Акция «Будь здоров!»	5-9	1-4.04.	руководитель ОДДМ
9.	Акция «Окно Победы», «Сад Победы», «Ветка Победы», «Бессмертный полк»	5-9	1-9.05.	руководитель ОДДМ

Модуль 7 «Организация предметно-эстетической среды»

1	Организация дежурства по школе	5-9	1-5.09.	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3	Трудовой десант	5-9	сентябрь, октябрь, май	Классные руководители
4	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5	Рейд «Главный помощник в учёбе – учебник»	5-9	20- 24.10.	Библиотекарь, ученический совет
6	Озеленение коридоров школы и кабинетов	5-9	ноябрь	Классные руководители
7	Выставка новогодних игрушек, сделанных своими руками, «Сверкающее чудо»	5-9	15- 30.12.	Классные руководители
8	Украшение к Новому году кабинетов и коридора школы	5-9	22- 30.12.	Классные руководители
9	Выращивание рассады для школьного цветника и огорода	5-9	апрель, май	Классные руководители
10	Высадка рассады в цветник	5-9	май	Классные руководители
11	Генеральная уборка классов перед каникулами	5-9	октябрь декабрь март май	Классные руководители

Модуль 8 «Работа с родителями»

1	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
---	--	-----	--------------	--------------------------

2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь -май	Классные руководители
3	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь -май	Классные руководители
4	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	5-9	сентябрь -май	Классные руководители
5	Заседание родительского комитета	5-9	2-4.09.	ЗДВР, классные руководители
6	День открытых дверей «И снова я ученик»	5-9	сентябрь	Классные руководители
7	Общешкольные родительские собрания	5-9	в течение года	администрация
8	День здоровья	5-9	27.09.	Классные руководители
9	Дискуссия «Можно ли прожить без семьи»	5-9	2.10.	Классные руководители
10	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток»	5-9	октябрь	Классные руководители
11	Семейное воспитание «Семья и её традиции»	5-9	21.11.	Классные руководители
12	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	14.11.25 г	Учитель физкультуры, кл. Рук.
13	Общешкольное родительское собрание с концертной программой ««Мама разные нужны, мамы разные важны»	5-9	27.11.	Классные руководители
14	Неделя семейного воспитания «Моя семья – мир, где я счастлив»	5-9	15-19.12.	Классные руководители
15	Конкурсно - игровая программа «Семья у книжной полки»	5-9	11.12.	Классные руководители
16	Конкурс рисунков «Моя семья за здоровый образ жизни»	5-9	24-28.02.	Классные руководители
17	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребёнком	5-9	февраль	Классные руководители
18	Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей	5-9	март	Классные руководители
19	Родительские собрания «Роль семьи в подготовке к экзаменам, итоговой аттестации»	5-9	апрель	Классные руководители
20	Международный день семьи «Моя родословная»	5-9	15.05.	Классные руководители
21	Итоговые родительские собрания «Организация летнего отдыха детей»	5-9	май	Классные руководители

1	Проведение тематических классных часов по профориентации: «Человек и техника», «Человек на производстве», «Почтовая связь в нашей стране», «Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист», «На страже закона. Встреча», «Зелёное богатство», «Когда на весах лекарства»	5-9	сентябрь-май (по отдельному плану)	Классные руководители
2	Час общения «Все работы хороши – выбирай»	5-9	14-18. 10.	Классные руководители
3	Онлайн-марафон «Профессия моей семьи»	5-9	ноябрь	Классные руководители
4	Профдекада. Проекты: семейные династии, профессии будущего, экскурс в историю»	5-9	17-21. 03.	Классные руководители
5	Презентации «Молодёжные профессии»	5-9	апрель	Классные руководители
6	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	май	Классные руководители

Модуль 10 «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
2	Социально-психологическое тестирование	7-9	сентябрь	педагог - психолог
3	Неделя безопасности	5-9	01.-05.09.	Классные руководители
4.	Беседа «Дорога в школу и домой»	5-9	09.09.	Классные руководители
5	Всероссийская антинаркотическая акция «Дети России»	5-9	8-12.09.	Классные руководители
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	5-9	1-04.10.	Классные руководители
7	Беседа «Куда приводит непослушание»	5-9	ноябрь	Классные руководители
8	Круглый стол «Опасности вокруг нас»	5-9	13.11.	Классные руководители
9	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	5-9	ноябрь	Классные руководители
10	Просмотр видеороликов «Суицид: его причины. Анализ ситуаций, которые привели к гибели»	5-9	ноябрь	педагог-психолог
11	День отказа от курения «Курить – здоровью вредить»	5-9	14.11.	классные руководители
12	Встреча с сотрудником правоохранительных органов «Правонарушение, преступление, ответственность»	5-9	21.11.	классные руководители

1 3	Анкетирование «Моё отношение к вредным привычкам»	5-9	ноябрь-декабрь	классные руководители
1 4	Беседа «Чем опасны зимние дороги»	5-9	2 декабря	Классные руководители
1 5	Беседа «Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
1 6	Рассказ об угрозах Интернета	5-9	январь	Классные руководители
17	Викторина «О вредных привычках»	5-9	февраль	Классные руководители
18	Игра «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»	5-9	февраль	Классные руководители
19	Дискуссия «Молодёжный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними»	8-9	3.02.	ЗДВР
20	Тренинг «Мы выбираем жизнь»	8-9	февраль	педагог - психолог
21	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	3.03.	Классные руководители
22	Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»	5-9	апрель	Классные руководители
23	Беседа «Когда ребёнок один дома»	5-9	апрель	Классные руководители
24	Анкета «Отношение к наркотикам»	7-9	апрель	
25	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
26	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, центра социального обслуживания населения	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
27	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

МОДУЛЬ 11 «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

1	Совместные проекты с библиотеками ("Читаем вместе", "Книжкина неделя")	5-9	По графику партнеров	Библиотекари, кл.руководители
2	Спортивные мероприятия с ДЮСШ и спортивными клубами	5-9	По плану спортшколы	Учителя физкультуры, тренеры
3	Предметные недели (математики, русского языка, окружающего мира)	5-9	По графику школы	Учителя-предметники
4	Научно-популярные шоу	5-9	1 раз в	Учителя

	("Занимательная физика", "Химия для жизни")		четверть	естествознания
5	Психологические тренинги ("Учимся дружить", "Страхи и как с ними бороться")	5-9	1 раз в месяц	Педагог-психолог
6	Профориентационные встречи с родителями ("Профессии наших родителей")	5-9	1 раз в четверть	Соц.педагог, родители
7	Образовательные экскурсии (краеведческий музей, планетарий)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
8	Выезды на природу (экологические тропы, парки)	5-9	Весна/осень	Родительский комитет
	Посещение театров и филармонии (детские спектакли)	5-9	По афише	Классные руководители
9	Экскурсии на предприятия (молзавод, пожарная часть)	5-9	1 раз в год	Родители-организаторы
10	Муниципальные конкурсы чтецов и рисунков	5-9	По положению	Педагог-организатор
11	Региональные олимпиады и интеллектуальные игры	5-9	По графику	Учителя-предметники
12	Всероссийские акции ("Бессмертный полк", "Сад памяти")	5-9	По календарю	Советник по воспитанию
13	Дистанционные конкурсы и марафоны	5-9	В течение года	Классные руководители
14	Школьный обмен (встречи с другими школами)	5-9	1 раз в год	Администрация школы
15	Волонтерские акции ("Добрые крышечки", "Письмо солдату")	5-9	По плану	Советник по воспитанию
16	Семейные выходные (совместные походы с родителями)	5-9	По желанию	Родительский комитет
	МОДУЛЬ 12 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
1	Экскурсии в краеведческий музей "История родного края"	5-9	1 раз в четверть	Кл.рук., музейные педагоги
2	Совместный проект с библиотекой "Читаем вместе"	5-9	Ежемесячно	Библиотекарь, кл.рук.
3	Посещение спектаклей в ДК	5-9	По афише	кл.рук
4	Мастер-классы от тренеров ДЮСШ	5-9	1 раз в четверть	Учитель физкультуры
5	Акция "Зарядка с чемпионом"	5-9	Апрель	Тренеры, кл.рук.
6	Совместные акции с советом ветеранов ₁₁	5-9	К	Советник по ВР

			праздника м	
7	Проект "Добрые крышечки"	5-9	В течение года	Экоотряд
8	Уроки мужества с военно-патриотическим клубом	5-9	Февраль, май	Педагог-организатор
9	Дни открытых дверей в ДТ	5-9	Сентябрь	Педагоги доп.образования
10	Совместные выставки с художественной школой	5-9	Декабрь, апрель	Учитель ИЗО
11	Встречи с инспектором ПДН "Азбука права"	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог
12	Экскурсия в пожарную часть	5-9	Октябрь	Зам.директора по БЖ
13	Занятия с сотрудниками МЧС	5-9	Апрель	Учитель ОБЖ
14	Совместные спортивные соревнования	5-9	Октябрь, март	Учитель физкультуры
15	Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"	5-9	Февраль	Зам.директора по УВР
16	Творческий фестиваль "Дружба"	5-9	Май	Педагог-организатор
17	Лекции врачей "Азбука здоровья"	5-9	1 раз в четверть	Кл.рук.
18	Проект "Школьное питание" с Роспотребнадзором	5-9	Ноябрь	Зам.директора по АХЧ
19	Экскурсия на молзавод "Как молоко на стол пришло"	5-9	Октябрь	Кл.рук.
20	Встречи с родителями-профессионалами	5-9	1 раз в четверть	Советник по ВР
21	Профориентационный проект "Город мастеров"	5-9	Апрель	Педагог-психолог
22	Публикации о школьных событиях в местной газете	5-9	В течение года	Пресс-центр
23	Школьный канал "Наши новости"	5-9	Ежемесячн о	Медиагруппа

Среднее общее образование (10-11 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	общешкольная линейка в День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «Капля жизни» День окончания второй мировой войны (просмотр фильмов).	10-11	03.09.	классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	02.09.- 13.09.	Классные руководители
4.	Диктант в Международный день распространения грамотности, День языков народов РФ «Грамотность для людей, планеты, процветания»	10-11	8.09	Учителя русского языка
5	Акция «Волна здоровья». Всемирный день туризма – поход в лес всей школой	10-11	09.09- 30.09. 27.09	Классные руководители, организатор ОБЗР
6.	Общешкольная линейка «Международный день памяти жертв фашизма»	10-11	13.09	Классные руководители

7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	15.09.-30.09.	Классные руководители
8.	«Весёлые старты»	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
9.	Анкетирование «Компьютер и я»	10-11	сентябрь-октябрь	педагог - психолог
10.	День открытых дверей	10-11	25.09	администрация школы
11.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	22.09. – 03.10.	Классные руководители
12.	Кл.часы «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области с РФ»	10-11	30.09	Классные руководители
13.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя «Мы любим вас, учителя». Акция «Открытка педагогу» День дублёра	10-11	03.10.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
14	«Осенний бал»	10-11	23.10.	Советник по ВР, Классные руководители
15.	Праздничный концерт к Дню отца «Мой папа самый лучший»	10-11	18.10	Классные руководители
16.	Акция к международному дню школьных библиотек «»Поздравь свою библиотеку»	10-11	26.10	Классные руководители
17.	Общешкольное мероприятие к Дню народного единства «Все мы россияне, все мы земляки»	10-11	04.11.	Классные руководители
18.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	14.11.	Классные руководители
19.	Первенство школы по настольному теннису	10-11	ноябрь	учитель физкультуры
20.	Игровой квест к Всемирному дню ребёнка «Дружат дети всей Земли»	10-11	20.11	Классные руководители
21.	Урок здоровья. Беседа с фельдшером Утянской участковой больницы «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и короновирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	ноябрь	Классные руководители
22.	Общешкольный концерт ко Дню матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	10-11	29.11	ЗДВР, классные руководители
23.	Презентация «Герб Российской Федерации»	10-11	30.11	Классные руководители
24.	Общешкольная неделя математики	10-11	1-7.12	Классные руководители

25.	Общешкольная линейка «День неизвестного солдата»	10-11	3.12	Классные руководители
26.	День борьбы со СПИДом	10-11	1.12	Классные руководители
27.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12	Классные руководители
28.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	08.12 - 12.12	Классные руководители
29.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	15.12 - 30.12	Ответственный по ПДД
30.	Лыжные гонки «Свободный ход»	10-11	декабрь	учитель физкультуры
31.	Экскурсия +поздравление в ПЧ села	10-11	27.12	руководитель ОДДМ
32.	Новогодние праздники	10-11	29.12	ЗДВР, кл. руководители
33.	Фольклорный праздник «Пришла коляда»	10-11	15.01	Классные руководители
34.	Общешкольная линейка «День снятия блокады Ленинграда»	10-11	27.01	Классные руководители
35.	Презентация к Дню российской науки «Наука правит миром»	10-11	8.02	Классные руководители
36.	День книгодарения «Акция «Улыбка за книжку»	10-11	14.02	Классные руководители
37.	Вечера ко Дню защитника Отечества «Ать-два, левой!»	10-11	19 .02	Классные руководители
38.	Спортивное состязание «А ну-ка, парни»	10-11	19.02	Учитель физкультуры
39.	Акция «Поздравь наставника скорей!»	10-11	2.03	руководитель ОДДМ
40.	Час памяти «Это нашей истории строки» - ко Дню Сталинградской битвы	10-11	03.02	учитель истории
41.	День памяти воинов-интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	10-11	12.02	организатор ОБЖ
42.	Праздничный концерт «Всё для тебя», посвящённый 8 Марта	10-11	05.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители
43.	Первенство школы по баскетболу	10-11	март	Учитель физкультуры
44.	Презентация «Долгое возвращение домой» - День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.	Классные руководители
45.	Конкурс чтецов к Всемирному дню поэзии «Я лиру посвятил...»	10-11	21.03	Классные руководители

46.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04.	Классные руководители
47.	Конкурс плакатов «Здоровье каждого-богатство всех»	10-11	1.04.-7.04.	Классные руководители
48.	Презентация «Первый в космосе» к Дню космонавтики.	10-11	12.04	Классные руководители
49.	Урок памяти «Чернобыль в наших сердцах»	10-11	23.04.	Классные руководители
50.	Школьная спартакиада «Весенний кросс»	10-11	апрель	Учитель физкультуры
51.	Викторина «Малочисленные народы России»	10-11	30.04	Классные руководители
52.	Флэшмоб «Песни весны»	10-11	3.05	Классные руководители
53.	Смотр строя и песни «Солдаты, в путь!»	10-11	1-8.05.	учитель музыки, классные руководители
54.	Уроки мужества, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне «Памяти павших будьте достойны»	10-11	20.04. - 08.05.	Классные руководители
55.	Митинг «Не забыть нам эти даты: 1941-1945»	10-11	9.05.	Классные руководители
56.	Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Ветка Победы», «Сад Победы»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
57.	Семейный праздник «Моя родословная» к Международному дню семьи»	10-11	15.05	Классные руководители
58.	Экскурсия в школьный музей к Международного дню музеев	10-11	18.05	Классные руководители
59.	День славянской письменности и культуры. Презентация «Кирилл и Мефодий: кто они?»	10-11	24.05	Классные руководители
60.	Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года	10-11	26.05.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
61.	Выпускной бал	11	июнь	Классный руководитель

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику «День знаний»	10-11	01.09.	Классные руководители
3.	Классные часы «Планирование работы	11	сентябрь	Классные

	класса на 2026-27 учебный год»			руководители
4.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	02.09.-13.09.	Классные руководители
5.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
6.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители
7.	Заполнение базы данных по классу	10-11	сентябрь	Классные руководители
8.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе »	10-11	15.09.-30.09.	Классные руководители
9.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	22.09.-03.10.	Классные руководители
10.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	21.10.-24.10.	Классные руководители
11.	Всемирная неделя предпринимательства	10-11	10-14. 11.	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (по плану)	10-11	октябрь-ноябрь	Классные руководители
13.	Неделя энергосбережения	10-11	21-28.11.	Классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	25.11.-27.11.	Классные руководители
15	День борьбы со СПИДом	10-11	1.12.	Классные руководители
16	День неизвестного солдата	10-11	3.12.	Классные руководители
17.	Неделя духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»	10-11	2-5.12.	Классные руководители
18.	День прав человека «Мораль и права – дороги, ведущие к человечности»	10-11	10.12.	Классные руководители
19.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	08.12. - 12.12.	Классные руководители
20	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	15.12.-30.12.	Классные руководители
21.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	23.12.-30.12.	Классные руководители
22.	Беседа «Петарды. Омрачённый праздник»	10-11	27.12.	Классные руководители
23	День снятия блокады Ленинграда	10-11	27.01.	Классные руководители

24.	День российской науки	10-11	6.02.	Классные руководители
25.	Беседа с созданием буклетов «Курить не модно»	10-11	3.03.	Классные руководители
26.	Беседы о правильном питании	10-11	10.03.-14.03.	Классные руководители
27.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	10.04.	Классные руководители
28.	День местного самоуправления	10-11	22.04.	Классные руководители
29.	День славянской письменности и культуры	10-11	22.05.	Классные руководители
30.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	19.05-25.05.	Классные руководители
31.	Организация летней занятости	10-11	июнь-август	Классные руководители

Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»

1	«Школа нравственности»	11	сентябрь-май	Руководители кружков
2	«Разговоры о важном»	10	сентябрь-май	Руководители кружков
3	«Разговоры о важном»	11	сентябрь-май	Руководители кружков
5	«Курс юного переговорщика»	10-11	сентябрь-май	Руководители кружков
6	«Математика в профессиях»	11	сентябрь-май	Руководители кружков
7	«Россия – мои горизонты»	10	сентябрь-май	Руководители кружков
8	«Россия – мои горизонты»	11	сентябрь-май	Руководители кружков

Модуль 4 «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.	Классные руководители
2.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	25. 10.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	10-11	17.10.	Классные руководители
4.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	03.12.	Руководители МО учителей начальных классов
5.	Тематический урок информатики «Час кода»	10-11	2-6.12..	учитель информатики
6.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12.	Классные руководители

7	Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.	Классные руководители
8.	Урок родного языка «Родной язык – душа народа»	10-11	20.02.	Классные руководители
9.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.	Классные руководители
10.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	12.04.	Классные руководители
11.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	08.04.	Классные руководители
12.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	29.04.	Классные руководители
13.	Урок «День славянской письменности и культуры»	10-11	24.05.	Классные руководители

Модуль 5 «Самоуправление»

1.	Выборы органов самоуправления в классах	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	День самоуправления	10-11	2.10.	Классные руководители
3.	Заседание «Самоуправление обучающихся»	10-11	сентябрь-май	ЗДВР, Советник по воспитанию
4.	Заседание Актива Самоуправления	10-11	23.11.	ЗДВР, Советник по воспитанию
5.	Заседание Актива Самоуправления	10-11	11.12.	ЗДВР, Советник по воспитанию
6.	Заседание Актива Самоуправления	10-11	12.01.	ЗДВР, Советник по воспитанию
7.	Заседание Актива Самоуправления	10-11	05.02.	ЗДВР, Советник по воспитанию
8.	Заседание Актива Самоуправления	10-11	05.03.	ЗДВР, Советник по воспитанию
9.	Заседание Актива Самоуправления	10-11	02.04.	ЗДВР, Советник по воспитанию
10.	Заседание Актива Самоуправления	10-11	22.05.	ЗДВР, Советник по воспитанию

Модуль 6 «Детские общественные объединения»

1.	«Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора»	10-11	15.09.-26.09.	руководитель ОДДМ
2.	Акция «Мои односельчане-фронтовики»	10-11	сентябрь-май	руководитель музея
3.	Акция «Связь поколений» - помощь пожилым людям	10-11	22.09-03.10.	руководитель ОДДМ классные руководители
4	Акция «Ветеран-учитель»	10-11	2-5.10.	руководитель ОДДМ

5.	Акция «Красная ленточка»	10-11	1.12.	руководитель ОДДМ
6.	Акция «С теплом к человеку» (Международный день инвалидов)	10-11	2-15. 12.	руководитель ОДДМ
7.	Экологическая акция «Помоги пернатому другу»	10-11	3-7.02.	руководитель ОДДМ
8.	Акция «Будь здоров!»	10-11	1-4.04.	руководитель ОДДМ
9.	Акция «Окно Победы»	10-11	1-9.05.	руководитель ОДДМ

Модуль 7 «Организация предметно-эстетической среды»

1	Организация дежурства по школе	10-11	1-5.09.	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Трудовой десант	10-11	сентябрь, октябрь, май	Классные руководители
4	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
5	Рейд «Главный помощник в учёбе – учебник»	10-11	21-25.10.	Библиотекарь, ученический совет
6	Озеленение коридоров школы и кабинетов	10-11	ноябрь	Классные руководители
7	Выставка новогодних игрушек, сделанных своими руками, «Сверкающее чудо»	10-11	15-30.12.	Классные руководители
8	Украшение к Новому году кабинетов и коридора школы	10-11	23-30.12.	Классные руководители
9	Выращивание рассады для школьного цветника и огорода	10-11	апрель, май	Классные руководители
10	Высадка рассады в цветник	10-11	май	Классные руководители
11	Генеральная уборка классов перед каникулами	10-11	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители

Модуль 8 «Работа с родителями»

1	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
3	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	11 10-11	сентябрь- май	Классные руководители

4	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5	Заседание родительского комитета (далее по графику)	10-11	2-4.09.	ЗДВР, классные руководители
6	День открытых дверей «И снова я ученик»	10-11	сентябрь	Классные руководители
7	Общешкольные родительские собрания	10-11	в течение года	администрация
8	День здоровья	10-11	27.09.	Классные руководители
9	Дискуссия «Можно ли прожить без семьи»	10-11	2.10.	Классные руководители
10	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток»	10-11	октябрь	Классные руководители
11	Семейное воспитание «Семья и её традиции»	10-11	21.11.	Классные руководители
12	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	10-11	08.11.	Учитель физкультуры, кл. руководители
13	Общешкольное родительское собрание с концертной программой ««Мама разные нужны, мамы разные важны»	10-11	29.11.	Классные руководители
14	Неделя семейного воспитания «Моя семья – мир, где я счастлив»	10-11	16-20.12.	Классные руководители
15	Конкурсно - игровая программа «Семья у книжной полки»	10-11	11.12.	Классные руководители
16	Конкурс рисунков «Моя семья за здоровый образ жизни»	10-11	24-28.02.	Классные руководители
17	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребёнком	10-11	февраль	Классные руководители
18	Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей	10-11	март	Классные руководители
19	Родительские собрания «Роль семьи в подготовке к экзаменам, итоговой аттестации»	10-11	апрель	Классные руководители
20	Международный день семьи «Моя родословная»	10-11	15.05.	Классные руководители
21	Итоговые родительские собрания «Организация летнего отдыха детей»	10	май	Классные руководители

Модуль 9 «Профориентация»

1	Проведение тематических классных часов по профориентации: «Познай самого себя», «Мотивы выбора профессии», «психологические характеристики профессий», «Выпускники школы – учителя»,	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
---	--	-------	--------------	-----------------------

	«Профессии с большой перспективой», «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека», «Сотвори своё будущее», «Что? Где? Когда? Информация о профессиях»			
2	Час общения «Все работы хороши – выбирай»	10-11	14-18.10.	Классные руководители
3	Онлайн-марафон «Профессия моей семьи»	10-11	ноябрь	Классные руководители
4	Профдекада. Презентации: семейные династии, профессии будущего, экскурс в историю»	10-11	16-20.03.	Классные руководители
5	Презентации «Молодёжные профессии»	10-11	апрель	Классные руководители
6	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	май	Классные руководители

Модуль 10 «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
2	Социально-психологическое тестирование	10-11	сентябрь	педагог - психолог
3	Неделя безопасности	10-11	02-06. 09.	Классные руководители
4.	Беседа «Дорога в школу и домой»	10-11	09.09.	Классные руководители
5	Всероссийская антинаркотическая акция «Дети России»	10-11	8-12.09.	Классные руководители
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	10-11	1-4.10.	Классные руководители
7	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	17.10.	Классные руководители
8	Беседа «Куда приводит непослушание»	10-11	ноябрь	Классные руководители
9	Круглый стол «Опасности вокруг нас»	10-11	13.11.	Классные руководители
10	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	10-11	ноябрь	Классные руководители
11	Просмотр видеороликов «»Суицид: его причины. Анализ ситуаций, которые привели к гибели»	10-11	ноябрь	педагог-психолог
12	День отказа от курения «Курить – здоровью вредить»	10-11	14.11.	классные руководители
13	Встреча с сотрудником правоохранительных органов «Правонарушение, преступление, ответственность»	10-11	21.11.	классные руководители

14	Беседа «Чем опасны зимние дороги»	10-11	2.12.	Классные руководители
15	беседа «Безопасный Новый год»	10-11	декабрь	Классные руководители
16	Рассказ об угрозах Интернета	10-11	январь	Классные руководители
17	Викторина «О вредных привычках»	10-11	февраль	Классные руководители
18	Дискуссия «Молодёжный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними»	10-11	3.02.	ЗДВР
19	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	3.03.	Классные руководители
20	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	6-20.04.	Классные руководители
21	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10-11	апрель	Классные руководители
22	Анкета «Отношение к наркотикам»	10-11	13- 24. 04.	Классные руководители
23	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
24	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, центра социального обслуживания населения	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
25	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

МОДУЛЬ 11 «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

1	Совместные проекты с библиотеками ("Читаем вместе", "Книжника неделя")	10-11	По графику партнеров	Библиотекари, классные руководители
2	Спортивные мероприятия с ДЮСШ и спортивными клубами	10-11	По плану спортшколы	Учителя физкультуры, тренеры
3	Предметные недели (математики, русского языка, окружающего мира)	10-11	По графику школы	Учителя-предметники
4	Научно-популярные шоу ("Занимательная физика", "Химия для 12	10-11	1 раз в четверть	Учителя естествознания

	жизни")			
5	Психологические тренинги ("Учимся дружить", "Страхи и как с ними бороться")	10-11	1 раз в месяц	Педагог-психолог
6	Профориентационные встречи с родителями ("Профессии наших родителей")	10-11	1 раз в четверть	Соц.педагог, родители
7	Образовательные экскурсии (краеведческий музей, планетарий)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
8	Выезды на природу (экологические тропы, парки)	10-11	Весна/осень	Родительский комитет
9	Посещение театров и филармонии (детские спектакли)	10-11	По афише	Классные руководители
10	Экскурсии на предприятия (молзавод, пожарная часть)	10-11	1 раз в год	Родители-организаторы
11	Муниципальные конкурсы чтецов и рисунков	10-11	По положению	Педагог-организатор
12	Региональные олимпиады и интеллектуальные игры	10-11	По графику	Учителя-предметники
13	Всероссийские акции ("Бессмертный полк", "Сад памяти")	10-11	По календарю	Советник по воспитанию
14	Дистанционные конкурсы и марафоны	10-11	В течение года	Классные руководители
15	Школьный обмен (встречи с другими школами)	10-11	1 раз в год	Администрация школы
16	Волонтерские акции ("Добрые крышечки", "Письмо солдату")	10-11	По плану	Советник по воспитанию
17	Семейные выходные (совместные походы с родителями)	10-11	По желанию	Родительский комитет
МОДУЛЬ 12 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»				
1	Экскурсии в краеведческий музей "История родного края"	10-11	1 раз в четверть	Кл.рук., музейные педагоги
2	Совместный проект с библиотекой "Читаем вместе"	10-11	Ежемесячно	Библиотекарь, кл.рук.
3	Посещение спектаклей в ДК	10-11	По афише	кл.рук
4	Мастер-классы от тренеров ДЮСШ	10-11	1 раз в четверть	Учитель физкультуры

5	Акция "Зарядка с чемпионом"	10-11	Апрель	Тренеры, кл.рук.
6	Совместные акции с советом ветеранов	10-11	К праздникам	Советник по ВР
7	Проект "Добрые крышечки"	10-11	В течение года	Экоотряд
8	Уроки мужества с военно-патриотическим клубом	10-11	Февраль, май	Педагог-организатор
9	Дни открытых дверей в ДТ	10-11	Сентябрь	Педагоги доп.образов ания
10	Совместные выставки с художественной школой	10-11	Декабрь, апрель	Учитель ИЗО
11	Встречи с инспектором ПДН "Азбука права"	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
12	Экскурсия в пожарную часть	10-11	Октябрь	Зам.директо ра по БЖ
13	Занятия с сотрудниками МЧС	10-11	Апрель	Учитель ОБЖ
14	Совместные спортивные соревнования	10-11	Октябрь, март	Учитель физкультур ы
15	Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"	10-11	Февраль	Зам.директо ра по УВР
16	Творческий фестиваль "Дружба"	10-11	Май	Педагог-организатор
17	Лекции врачей "Азбука здоровья"	10-11	1 раз в четверть	Кл.рук.
18	Проект "Школьное питание" с Роспотребнадзором	10-11	Ноябрь	Зам.директо ра по АХЧ
19	Экскурсия на молзавод "Как молоко на стол пришло"	10-11	Октябрь	Кл.рук.
20	Встречи с родителями-профессионалами	10-11	1 раз в четверть	Советник по ВР
21	Профориентационный проект "Город мастеров"	10-11	Апрель	Педагог-психолог
22	Публикации о школьных событиях в местной газете	10-11	В течение года	Пресс-центр
23	Школьный канал "Наши новости"	10-11	Ежемесячно	Медиагрупп а