

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Утянская средняя общеобразовательная школа
Доволенского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ Подписано цифровой
КАЗЕННОЕ подписью:
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЬНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗЕННОЕ
УТЯНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ
СРЕДНЯЯ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ
УТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ
НАЯ ШКОЛА
Дата: 2026.09.15
16:48:37 +07'00'

Утверждаю:
Директор школы
_____/Седюко Т.И./
«__» августа 2026г.

**Годовой план работы учителя–логопеда
с детьми с ограниченными возможностями здоровья
на 2026- 2027учебный год**

Учитель-логопед:
Коньшина Елена Анатольевна

с. Утянка 2026 г.

Цель: Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ОВЗ с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

1. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.
2. Оказание целевой логопедической и психологической помощи детям с ОВЗ для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
3. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
5. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ОВЗ.
6. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
7. Установление тесной взаимосвязи учителя–логопеда с учителями, работающими в начальном и в среднем звене.
8. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, родителей.
9. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
10. Разработка основных направлений коррекционной работы по предупреждению и преодолению специфических нарушений письма и чтения.

Направления деятельности	Сроки проведения.
Диагностическое направление	
1. Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности. 2. Определение важнейших индивидуально-психологических особенностей ребенка. 3. Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ОВЗ (в начале и в конце года).	Сентябрь. Сентябрь. Сентябрь, май
Коррекционное направление	
1. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию. 2. Проведение подгрупповых занятий (по признаку однородности речевого нарушения)	Сентябрь-май.
Консультативное направление	
1. Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования детей.	Сентябрь.
2. Консультирование родителей учащихся с ОВЗ, имеющих нарушения речи. Темы групповых консультаций: 1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой». 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	Сентябрь
3. Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года.
4. Консультативная помощь учителям и родителям по работе с детьми, имеющими нарушения речи.	В течение года.
5. Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года.
Просветительское направление	
1. Выступления на педсовете: «Совершенствование системы ранней психолого — педагогической помощи детям — инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальная адаптация»	По плану школы
Организационно-методическое направление	
1. Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы).	Сентябрь Май
2. Изучение документации детей с ОВЗ.	С 02.09 по 12.09
3. Зачисление учащихся на логопедический пункт, комплектование	С 02.09 по 12.09

логопедических групп с учётом возраста и речевого дефекта.	
4. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 02.09 по 12.09
7. Анализ коррекционной работы за год.	С 12.05 по 22.05.
Экспертное направление	
1. Участие в работе консилиумов.	В течение года
2. Участие в работе внутришкольной ППк (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями и направлению их на ТПМПК).	В течение года

Учитель-логопед _____ Коньшина Е. А.