

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Утянская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____Анухина Л.В.

«29» августа 2026г

«Утверждаю»

Директор школы

_____Седюко Т.И.

«29» августа 2026 г

**Рабочая программа по
Элективному курсу «Безопасность школьника»**

7 класс.

Срок реализации 1 год.

Составитель:
Учитель ОБиЗР
Краус А.В.

с. Утянка 2026 г

1.Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «Безопасность школьника» по направлению социальное:

Непродуманные отношения общества с окружающей средой создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром. Младшие школьники чрезвычайно любознательны и эмоциональны, подвижны и физически слабы по сравнению со взрослыми людьми. Они не знают подстерегающих человека опасностей и не умеют прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними. У них отсутствует самостоятельный опыт взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Школа безопасности».

При составлении программы учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Формы организации внеурочных занятий: экскурсии, исследовательские, проектные и практические работы.

Основные виды деятельности учащихся: ролевые или деловые игры, викторины, познавательные игры, познавательные беседы, презентации.

2.Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

УУД	Обучающийся научится (у него сформируются)	Обучающийся получит возможность научиться (у него могут сформироваться)
Личностные результаты		
Личностные универсальные учебные действия	Формирование ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания; способность оценивать свои действия Усвоение правил безопасного поведения во время различных чрезвычайных ситуаций природного характера.	рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.
Метапредметные результаты		
Регулятивные УУД	- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах. - использовать речь для регуляции своего действия;	- формулировать и удерживать учебную задачу, - преобразовывать практическую задачу в познавательную
Познавательные УУД	контролировать и оценивать процесс и результат	использовать общие приёмы решения задач;

	деятельности; ставить и формулировать проблемы;	- выбирать наиболее эффективные способы решения задач; - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - ставить и формулировать проблемы;
Коммуникативные УУД	определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	- проявлять активность во взаимодействии - ставить вопросы, - обращаться за помощью, - формулировать свои затруднения;

Предметные результаты

Раздел программы	Усвоение правил безопасного поведения во время различных чрезвычайных ситуаций природного характера. Формировать знания о правилах защиты своего жилища от злоумышленников; о правилах безопасного поведения с незнакомым человеком.	Сформировать представление о значении занятий физической культурой, профилактика травм при занятиях Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон
------------------	--	--

3. Тематическое планирование

Раздел программы	Количество часов
Дорожная безопасность	8
Пожарная безопасность	7
Опасные ситуации вокруг нас	14
Чрезвычайные ситуации	5

4. Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия
		Дорожная безопасность
1	02.09	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам.
2	09.09	Викторина по ПДД
3	16.09	Правила езды на велосипеде.
4	23.09	Правила поведения в общественном транспорте.
5	30.09	Ж/д транспорт и его особенности.

6	07.10	Правила поведения вблизи ж/д путей.
7	14.10	Встреча с инспектором ГИБДД.
8	21.10	Конкурс рисунков по ПДД.
		Пожарная безопасность
9	28.10	Причины возникновения пожара.
10	11.11	Действия в случае пожара дома.
11	18.11	Противопожарный режим в школе.
12	25.11	Противопожарное оборудование.
13	02.12	Экскурсия в пожарную часть.
14	09.12	Викторина по ППБ
15	16.12	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»
		Опасные ситуации вокруг нас
16	23.12	Безопасное поведение дома.
17	13.01	Викторина «Если ты один дома и на улице»
18	20.01	С кем дружат болезни?
19	27.01	Вредные привычки, их влияние на здоровье (курение, алкоголь).
20	03.02	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
21	10.02	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера: детское воровство, хулиганство.
22	17.02	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера: террористическая угроза.
23	24.02	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера: если ты оказался в заложниках.
24	03.03	Безопасность в любую погоду: мороз, гололёд, оттепель, жара, гроза.
25	10.03	Конкурс рисунков о правилах поведения в природе.
26	17.03	Викторина «Опасные грибы и растения».
27	31.03	Правила поведения с домашними питомцами.
28	07.04	Не трогай их! Беседа об опасных животных.
29	14.04	Викторина о правилах поведения на воде.
		Чрезвычайные ситуации
30	21.04	Какие ситуации называются чрезвычайными?
31	28.04	Чрезвычайные ситуации: наводнения

32	05.05	Чрезвычайные ситуации: землетрясения
33	12.05	Чрезвычайные ситуации: ураганы, смерчи.
34	19.05	Викторина « Чрезвычайные ситуации»

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов

от _____ № _____

_____ / _____ /
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ / _____./
(подпись)

«__» _____ 20__ г.